**Анализ воспитательной работы**

**МКОУ Невонской школы за учебный 2016-2017 год.**

В 2016-2017 учебном году школа продолжала работать по **теме**: «Школа социального успеха как открытая саморазвивающаяся система поддержки актуальной и потенциальной успешности личности учителя и ученика».

Цель воспитательной работы на 2016-2017 учебный год: «Создание условий для развития талантливой, физически здоровой, интеллектуально обогащённой личности, сочетающей в себе высокие нравственные качества, творческую активность и гражданственность, готовой к созидательной, разносторонней деятельности».

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Формировать не только у учащихся, но и у их родителей представление о здоровом образе жизни, продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся через реализацию программы по здоровьесбережению.
2. Продолжить духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через реализацию программ пионерской организации имени Ю.А.Гагарина, ВСТК «Сибиряк», СДК «Свежий ветер».
3. Включать каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности, участие в краевых и районных конкурсах и акциях социального характера.
4. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
5. Повысить влияние школы на социализацию школьников, их самоопределение в отношении будущей профессии.
6. Совершенствовать систему семейного воспитания. Вовлекать родителей в учебно-воспитательный процесс школы.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2016 - 2017 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям:

* «Гражданско-патриотическое воспитание»»
* «Школьное самоуправление»
* «Нравственное и духовное воспитание
* Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
* «Интеллектуальное воспитание»
* «Здоровьесберегающее воспитание
* «Правовое воспитание и культура безопасности»

Для реализации поставленных задач в соответствии с новой воспитательной компонентой школа работала в сотрудничестве:

* Управление Образования (с. Богучаны);
* ЦДОД (с. Богучаны);
* Краевой дворец пионеров
* ЦДиСМ (с. Богучаны);
* Центр Семьи (с. Богучаны);
* Администрация сельского совета (п. Невонка);
* ДШИ (детская школа искусств):
	+ Хореографическое отделение;
	+ Музыкальное отделение;
	+ Декоративно-прикладное искусство;
	+ Отделение живописи.
* СДК:
	+ «Домисолька»;
	+ Агитбригада
	+ Театральная студия «Рампа»
* Сельская библиотека;
* Детский сад «Ёлочка»;
* ФСЦ «Кедр»;
* заочная естественно-научная школа СФУ.

Организовывалось  участие  школьников в муниципальных, межрайонных, региональных, межрегиональных, Всероссийских конкурсах.

В помощь классным руководителям  для  организации жизнедеятельности  классного коллектива, в планировании работы,  в организации и проведении  внутриклассных дел, в организации  участия класса  в общешкольных  делах  проводились заседания методических  объединений классных руководителей (1 раз в четверть).

*Школьники были  вовлечены в работу  объединений дополнительного образования.* Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

1. **Воспитательная работа классных руководителей и педагогов школы.**

Основная деятельность воспитательной работы в школе организована классными руководителями и педагогами. Педагоги школы значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

 В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

 В этом учебном году наибольшую активность проявили классные руководители Драхенберг Л.Э., Колпакова И.О. (3А, 3Б кл.), Неведомская Л.М. (5 кл.), Соболева Н.Н. (7 кл.), Золикова А.А. (8 кл.), Бурякова Г.А. (10 кл.).

По итогам работы классных руководителей за прошедший учебный год можно сделать следующие выводы:

  а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;

  б) по завершению учебного года каждым классным руководителем проанализирована воспитательная работа с классом за прошедший учебный год. Анализы воспитательной работы сданы своевременно.

   в) документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

  г) в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в 2 и 6 классах недостаточно количество  мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят.

В следующем году заместителю директора по воспитательной работе необходимо взять на особый контроль соответствие воспитательной работы в 3 и 7 классах.

1. **Работа с родителями.**

Важное место в воспитательной системе нашей школы занимает работа с родителями. Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Главная цель: привлечение родителей к организации жизни и деятельности школы. Одна из форм работы с родителями: классные и общешкольные собрания.

 Во всех классах регулярно проводились родительские собрания. Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные проводятся по плану работы школы.

В этом учебном году во втором полугодии общешкольное родительское собрание проходило в рамках акции «Большое родительское собрание». Результатом собрания остались довольны и родители, и педагогический состав. Стал проявляться интерес родителей к делам своих детей в школе, активнее стали оказывать помощь школе.

На классном уровне привлекаемые родители классным руководителем помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по подборке актуальных тем на общешкольные родительские собрания, пригласить специалистов. Классным руководителям продолжить индивидуальную работу с родителями: приглашать в школу на частные беседы, посещать дома.

На внутри**школьном учете находятся 7 неблагополучных семей,** в которых детям не уделяется должного внимания, где родители не выполняют возложенных на них обязанностей по воспитанию и обучению детей. Такие семьи находятся под постоянным контролем администрации школы, социального педагога и классных руководителей.

Работа классных руководителей с родителями учащихся была направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психофизиологических особенностей, выработку близких по сути требований, организацию помощи в обучении, физическом и духовном развитии обучающегося. Классные руководители в течение учебного года вели систематическую работу по привлечению родителей к участию в воспитательном процессе в общеобразовательном учреждении, старались создать благоприятный климат в семье, психологический и эмоциональный комфорт ребенку в школе и за ее пределами. Классные руководители организовывали работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через проведение родительских собраний, встреч, совместную деятельность. С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Наиболее удачными мероприятиями в этом учебном году можно считать совместные мероприятия с детьми и родителями: квест-игра «Папа, мама, я – лучшая семья», новый год, 8 марта, последний звонок.

В каждом классе действует **родительский комитет,** члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

В этом учебном году родительский комитет школы активно принимал участие в решении таких вопросов, как:

* О сохранности учебников учащихся 1-11 кл.
* Регламент школьной формы
* Об организации питания учащихся.
* Организация новогодних мероприятий в школе.
* Организация летней трудовой практики в 6-8, 10 классах.

Обязательным является благодарность родителей за их помощь классному руководителю в учебно-воспитательном процессе по итогам учебного года в виде грамот, благодарственных писем, записей в дневнике ученика.

 Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

1. **Система дополнительного образования.**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей, на развитие лидерских качеств и организаторских способностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения. И наша задача – создать все необходимые условия для этого. Осуществляя воспитательный процесс, педагогический коллектив ориентируется на конечный результат, который намечен в программе развития: **«**Обеспечение социализации личности ребенка и формирование в процессе воспитания и образования навыков активного нравственного, гражданского действия». В системе дополнительного образования занималось 196 ученика, что составило 88% от числа всех обучающихся.

 Число обучающихся, занятых в свободное время, составило:

- в начальной школе – 100%

- в средней школе –78%

- в старшей школе – 100%.

Система дополнительного образования МКОУ Невонской школы осуществлялось через деятельность клубов, кружков и секций внеурочной деятельноси, дистанционного обучения. Это кружки, объединения и секции школы:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | Название Объединения | Учреждение | Кол-во детей |
| интеллектуальное | НОУ «Эврика» | МКОУ Невонская школа | 13 |
| Спортивное | ФСК | МКОУ Невонская школа | 56 |
| ВСТК «Сибиряк» | МКОУ ЦДОД | 35 |
| Секция «Спортивные игры» | МКОУ Невонская школа | 36 |
| Секция футбол-хоккей | Невонская сельская администрация | 18 |
| Секция мини-футбол | Невонская сельская администрация | 12 |
| Клуб «Ракетка» | Невонский Дом культуры | 15 |
| творческое | Кружок «Народные промыслы» | МКОУ Невонская школа | 40 |
|  | Театральный кружок ШТЭМ | МКОУ ЦДОД | 45 |
|  | КВН-клуб | МКОУ Невонская школа | 30 |
|  | Объединение «Веселый художник» | МКОУ ЦДОД | 21 |
|  | Вокальная группа «Домисолька» | Невонский Дом культуры | 10 |
|  | Театральный кружок «Рампа» | Невонский Дом культуры | 16 |
|  | Кружок «Агитбригада» | Невонский Дом культуры | 10 |
|  | Караоке-клуб | Невонский Дом культуры | 20 |
|  | ДШИ |  | 89 |
| Социально-досуговое | Клуб «Свежий ветер» | МКОУ ЦДОД | 37 |
|  | Пионерская организация  | МКОУ Невонская школа | 71 |
|  | Совет старшеклассников | МКОУ Невонская школа | 8 |

Все руководители кружков имеют программы, планы работы. Составлено расписание работы кружков и секций. Руководителями кружков и секций ведутся журналы, где фиксируется тема занятия, количество учащихся, посетивших занятие. По итогам конкурсов и соревнований районного и регионального уровней их воспитанники занимали призовые места и награждены дипломами. Футбол – 3 место, волейбол – 3 место, настольный теннис – 1 место, легкая атлетика – 3 место.

Несмотря на призовые места школа стоит на 14 месте в первенстве районной спартакиады школьников, поэтому необходимо в следующем учебному году активизировать спортивную жизнь школы.

Достижения воспитанников кружков дополнительного образования:

Шикола Полина - победительница районной выставки декоративно-прикладного творчества «Родник детских талантов» (руководитель Удинцева И.И.).

Шаймаер Кристина – призёр конкурса «Я и мой мир» (руководитель Фан-Чин А.И.)

Вывод: условия созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

**Гражданско-патриотическое воспитание**

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

Целью гражданско-патриотического воспитания: воспитывать учащихся с высоким нравственным потенциалом, умеющих творить, трудиться и защищать Отечество.

В рамках работы в данном направлении, наша школа принимала самое активное участие. Мы активные участники акций: «Знай свои права – управляй своим будущим», «Великие люди Великой победы». В школе прошли уроки памяти, посвященные значимым событиям Великой Отечественной Войны, современной истории России, событиям прошлого.

Уже традиционными становятся мероприятия: викторина по Великой Отечественной войне, игра «Зарница» для 3-7 классов, проводимая ко Дню Пионерии. Каждым классным руководителем проведены тематические классные часы приуроченные к 9 мая.

Особую роль в воспитании патриотизма, несомненно, играют наш ВСТК «Сибиряк» руководитель Золиков В.А. В соревнованиях «Школа выживания» - 1 место.

 Воспитанию патриотизма способствует и деятельность пионерской организации им. Ю.А. Гагарина (Ст. пионервожатая Т.С.Левадина). Сохранив лучшее, что было в прежних пионерских организациях наша дружина воспитывает у ребят среднего звена (4-7) классы чувство любви к Родине, гордости за историю нашей страны.

**Организация работы органов школьного ученического самоуправления**

 **Ученическое самоуправление** – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Практические навыки и умения, социальные установки и ценности, которые формируются в процессе самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы наших выпускников.  В нашей школе ученическое самоуправление осуществляется через совет старшеклассников (среди 8-11 классов), совет дружины (среди 5-7 классов). Работу с младшеклассниками ведёт клуб « Вожатый».

Основными задачами школьного самоуправления являются:

- развитие, сплочение и ученического коллектива;

- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;

- умение решать проблемы;

- самораскрытие и самореализация личности;

- умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;

- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;

- формирование готовности участвовать в различных проектах, акциях.

Ученическое самоуправление активно взаимодействует с педагогическим: присутствуют при решении важных и текущих вопросов образовательного процесса. В 2016-2017 учебном году в советы школы входили 24 обучающихся 5 – 11 классов. Отмечается активная работа следующих учащихся: председателя Совета старшеклассников – Черевко Анастасии, членов совета старшеклассников Паюк Татьяны, Ухановой Василины, Васильева Степана, Неизвестных Виктории, совета дружины-Чернышёвой Валентины, Кузьминой Марии, Рудян Евгении, Коняхина Рината.

Заседания советов школы проводятся еженедельно. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения акций, мероприятий, анализ  общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Деятельность нашего ученического самоуправления помогает ребятам стать активными гражданами общества, добиться успеха в жизни.

 По инициативе советов школы и активном его участии организовывались и проверялись дежурства по школе и столовой, рейды по проверке школьной формы, санитарного состояния кабинетов, уборка пришкольных участков, мероприятия для младших классов, КТД.

 В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий,   организации школьных праздников. Активность классов в общешкольных внеклассных мероприятиях в этом году повысилась.

 Учащиеся являются активными участниками выездных районных слётов детской районной организации « Надежда Приангарья»

В этом году Совет дружины занял 1 место в конкурсе «Лучшая пятерка детских организаций» и 2 место в конкурсе «Лучшая детская организация».

 В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

**Нравственное и духовное воспитание**:

В течение года проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся, школьники активно участвовали в проведении акции «Помоги собраться в школу», собранные вещи Совет дружины и Совет старшеклассников распределил среди детей, чьи семьи находятся в трудном материальном положении. С августа по март школьники участвовали вместе с инициативной группой посёлка в реализации проекта «Делай добро-добром вернется». Цель проекта помощь в оказании бытовых услуг социально незащищенному населению. (Старшеклассники копали картофель пенсионерам, кололи дрова, убирали мусор на территории придомового участка, делали ремонт в квартире инвалида.) Для младшеклассников клубом «Вожатый» организовано театрализованное представление «В стране доброты…». Ежегодно участвуем в краевой социальной акции « Будь богаче-принимай других». Воспитанию доброты, уважения к старшим способствует участие в неделях добра. Ежегодно в план работы классные руководители включают классные часы, способствующие формированию общечеловеческих ценностей. В результате данных мероприятий снизилось число конфликтных ситуаций в школе, ребята стали терпимее относится друг к другу, тем более что в школе работают классы интегрированного обучения. Дети с ОВЗ не испытывают пренебрежительного и насмешливого отношения, они являются равноправными участниками учебно-воспитательного процесса и некоторые из них приносят школе победы в соревнованиях и конкурсах (Кристина Шаймаер, Фролов Влад). Повышению уровня духовно-нравственной культуры стали конкурсы проводимые Патриархией. В преддверии православного праздника Пасхи в школе была проведена выставка «Светлое воскресенье», (рук. Фан-Чин А.И.) где дети представили свои работы. Часть экспонатов выставки была подарена ветеранам войны и труда. В рамках акции «Великие люди – великой Победы» и недели добра ученики школы провели рейды с целью оказания помощи пожилым жителям поселка.

В школе был составлен и работал план мероприятий по профилактике и предупреждению детского суицида.

**Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Развитию творческих способностей наших учащихся способствует работа в кружках «Народные промыслы» (рук. Фан-Чин А.И.), « Весёлый художник» (Удинцева И.И.), театрального кружка «ШТЭМ» (рук. Левадина Т.Б.). Большое внимание уделяется работе с детьми по ОВЗ (так работы Шаймаер Кристины уже не первый год занимают призовые места в районных конкурсах).

В школе созданы условия для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой деятельности: организовано дежурство классов, регулярно проводятся генеральные уборки, организован общественно-полезный труд старшеклассников в летний период, который подразумевает уход за Аллеей памяти и помощь в ремонте школы. В этом году учащиеся в летний период устраиваются в ТОС. Временно трудоустраивают ребят и в Невонское лесничество, причем члены школьного лесничества в течение всего года работают по своей программе. Так под руководством Буряковой Г.А. учащиеся 8-10 класса приняли участие в конкурсе исследовательских работ «Подрост», активисты Васильев Степан, Воронина Яна, Кузьмина Мария съездили на слет школьных лесничеств.

В области профориентации в этом учебном году мы продолжили работу в сотрудничестве с Центром Семьи и службой занятости. Сотрудники службы занятости в этом учебном году провели профориентационное мероприятие. Прошла творческая встреча учащихся 8-9,11 классов с работниками и студентами Кодинского проф. техникума.

Школа постоянно обращает внимание старшеклассников на проблемы рынка труда в Красноярском крае, ориентируя на получение тех профессий, которые являются востребованными. Так в этом учебном году Советом старшеклассников была разработана профориентационная неделя, в которую вошли: обновление профориентационного стенда (стенд стал более информационным и мобильным), конкурсы рисунков (1-4 класс), конкурсы стен-газет(5-11класс), а завершилась неделя общешкольным мероприятием. Знакомство с рынком труда со среднего звена нужно продолжить и в следующем году это помогает учащимся осознанно подходить не только к выбору своей будущей профессии, но и к выбору экзаменов.

**Интеллектуальное воспитание**:

В работе с одаренными детьми коллектив МКОУ Невонской школы опирается на положения национальной инициативы «Наша новая школа», федеральной программы «Дети России», региональной концепции «Одаренные дети Красноярья», районной программой «Одаренные дети» и школьной программой работы с одаренными детьми.

Цель школы по работе с одаренными детьми: обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

В школе работает школьное Научное общество «Эврика», руководитель Бурякова Г.А. Значимые мероприятия этого направления: Всероссийская олимпиада школьников, учебно-исследовательская конференция, Районный интеллектуальный марафон. Школьный этап ВсОШ проводился по всем предметам и как в прошлом году в нем приняли участие 100% обучающихся среднего звена. Из числа победителей и призеров была сформирована команда на муниципальный этап, и в этом году мы смогли принять участие в олимпиаде по 13 предметам. Результативно выступили следующие ребята:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  ФИО ученика | класс | предмет | учитель | результат |
| Кузьмин Даниил | 9 | химия | Бурякова Г.А. | победитель |
| Паюк Татьяна | 8 | химия | Бурякова Г.А. | призер |
| Васильев Степан | 8  | экология | Бурякова Г.А. | призер |
| Канаева Евгения | 7 | физика | Соболева Н.Н. | призер |
| Воронова Диана | 8 | астрономия | Соболева Н.Н. | призер |
| Хохлова Ольга | 9 | биология | Золиков В.А. | призер |
| Арсентьев Кирилл | 11 | биология | Булатова Т.И. | призер |
| Брюханова Анастасия | 11 | география | Булатова Т.И. | призер |

В этом году немного изменилась ситуация в лучшую сторону с количеством участников школьной и районной УИК. Но негативная тенденция связанная главным образом не с отсутствием детей, готовых выполнять исследовательские работы, а с нежеланием педагогов заниматься курированием работ продолжает сохраняться. В этом году из 4 работ, прошедших заочный отборочный три работы заняли призовые места

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО ученика | класс | секция | ФИО учителя | результат |
| Хохлова Ольга | 9 | Экология  | Бурякова Г.А. | призер |
| Змиевская АнастасияРещикова Диана | 9 | психология | Бурякова Г.А. | призер |
| Паюк Татьяна | 8 | Химия  | Бурякова Г.А. | призер |

Число детей, охваченных олимпиадным и конкурсным движением, в 2016-2017 уч. году составляет 96%. Особенно активными в этом году были ученики начальной школы, которые участвовали в различных дистанционных конкурсах.

**Здоровьесберегающее воспитание:**

Большое внимание школа уделяет физическому воспитанию, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся. В связи с этим классные руководители планируют и проводят классные часы и беседы. Для реализации данной задачи в школе проводятся следующие мероприятия: Дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, беседы «За здоровый образ жизни», лекции с привлечением врачей-специалистов, конкурсы рисунков Ежегодно участвуем в акциях « Здоровье молодёжи-богатство края!, « Спорт-альтернатива пагубным привычкам»».

 Активно работал ФСК, организуя и проводя многочисленные соревнования. В 2016-2017 учебном году спортом охвачено 91 школьник, которые систематически посещают спортивные секции и военно-спортивный клуб, что составляет около 50% учащихся школы.

В рамках общешкольного плана работы на 2016-2017 учебный год организованна спартакиада школьников. Она дает возможность оптимизировать двигательную активность детей, привлечь учащихся к регулярным занятиям физической культурой, выявить физически развитых и способных детей, особенно в младшем школьном возрасте.

Участие детей во внутришкольных физкультурно-массовых мероприятиях значительно выше, чем в прошедшем году и достигает почти 100% показателя по "президентским состязаниям", так же активно участвовали дети и в осеннем легкоатлетическом кроссе (198 из 220 учащихся)

В течение учебного года руководителем ФСК и учителем физической культуры были организованны и проведены такие спортивные мероприятия как:

1. Легкоатлетический кросс – сентябрь;

2. Соревнования по настольному теннису – октябрь;

3. Соревнования по шахматам – октябрь;

4. Волейбол (пионербол) – январь;

5. Баскетбол – январь;

6. Мини-футбол – март;

6. Соревнования по легкой атлетике – май.

 Учащиеся школы принимают активное участие в соревнованиях районного уровня, где добились неплохих результатов. В физкультурно- оздоровительных мероприятиях были задействованы все учащиеся школы, в том числе дети –инвалиды и дети с ОВЗ.

Несмотря на проводимые мероприятия по здоровьесбережениюв школе не уменьшилось количество пропусков по болезни. В этом году был большой процент простудными заболеваниями на осенне-весенний период.

**Правовое воспитание и культура безопасности**:

Цель направления определена как - формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, - развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении.

В этом направлении школой ведется большая работа: проводятся классные часы по правовому просвещению и воспитанию, ребята выпускают буклеты. Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма  велась в течение года достаточно активно. В сентябре проведены конкурсы рисунков и плакатов, в октябре было проведено общешкольное мероприятие для учащихся 1-4 классов. Ребята 1-4 классов в игровой форме повторяли правила дорожного движения. В рамках недели ОБЖ проводились игры-викторины по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков для учащихся начальной школы. Систематическую работу по ПДД проводят классные руководители 1-11 классов.

Проблеме безопасности в Интернете был посвящен один из вопросов родительского собрания, а также проведены уроки безопасности по информатике. По профилактике экстремизма и терроризма ежегодно проводятся классные часы. В последний учебный день перед каникулами каждый классный руководитель проводит классный час на тему «Безопасные каникулы».

 Работа с учащимися девиантного поведения, учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, а так же в направлении профилактики правонарушений среди учащихся ведется социальным педагогом Булатовой Т.И. в содружестве с классными руководителями, администрацией школы, администрацией поселка, представителями ПДН, КДН, Центра Семьи. Исходя из всех наблюдений за детьми к «группе риска» можно отнести 8 уч-ся (из них 2-СОП, 2-ТЖС, остальные на внутришкольном контроле). Осуществлялся организованный комплексный контроль за детьми «группы риска».

Работа заключалась в следующем:

1. Вовлечение детей во внеурочную деятельность (из 8 состоящих на ВШК, все посещают кружки и секции, участвуют в районных спортивных состязаниях, за что имеют поощрения).
2. Вовлечение учащихся в школьные мероприятия и конкурсы.
3. Классные руководители вели журнал индивидуальных бесед с учащимися и их законными представителями.
4. Организация летней и каникулярной занятости

Выявлены следующие проблемы:

1. Низкая активность родителей, нежелание идти на контакт и «выносить сор из избы» (7 неблагополучных семей)
2. Скрытое неблагополучие
3. Низкая психолого-педагогическая грамотность

Со школой активно сотрудничал Центр семьи. Надо отметить, что в целом ситуация с неблагополучными семьями в поселке улучшается, семей становиться меньше, но они еще есть. Поэтому работу по профилактике необходимо продолжить. Обратить внимание классных руководителей на своевременное информирование администрации и социальному педагогу о неблагополучной обстановке в семье. Вести целенаправленный контроль над всей жизнедеятельностью детей имеющих отклоняющее поведение. Усилить индивидуальную работу с родителями, так как она дает наиболее положительные результаты.

**Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:**

1. Продолжить работу по укреплению здоровья, воспитание здорового образа жизни учащихся. Продумать новые формы работы по профилактике употребления спиртосодержащих напитков и табака подростками.
2. Продолжить работу с детскими общественными объединениями.
3. Активно принимать участие в мероприятиях районного, краевого и международного уровня.
4. Активнее привлекать родителей к совместной деятельности. Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.
5. Обеспечение контроля по внедрению школьной формы.
6. Продолжить работу по организации полной занятости трудных детей.

Зам директора по ВР Паюк А.А.