**Аннотация к рабочей программе по химии 8-9 классы МКОУ Невонская школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | химия | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы;; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; авторской программы «Программа по химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» (Издательский центр «Вентана-Граф», Кузнецова Н.Е., Гара Н.Н., 2014, с изменениями). | | | | | | | | | |
| Цели программы | -формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; -подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде. | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |

**Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 (база) классы МКОУ Невонская школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | физика | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 10 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; рабочей программы по учебнику О.С. Габриеляна (Химия. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам О.С. Габриеляна (базовый уровень)/ авт.-сост. Г.И. Маслакова, И.В. Сафроноф. - Волгоград: Учитель, 2014. | | | | | | | | | |
| Цели программы | -формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; -подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной траектории. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |