

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт программы развития.

2 Аннотация программы.

3 Общие сведения об образовательном учреждении.

4 Анализ потенциала развития школы

5 Модель школы - 2021г.

6 Портрет выпускника школы в 2021 г.

7 Цель и задачи развития образовательной организации.

8 Миссия школы.

9 Этапы реализации программы развития.

10 Направления реализации программы развития.

 *Кадровая политика.*

 *Реализация ФГОС.*

 *Здоровьесберегающая среда.*

 *Одаренные дети.*

 *Формирование духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации*

 *Информационная среда школы.*

 *Государственно-общественное управление.*

11 Система мер по минимизации рисков реализации программы.

12 Управление реализацией программы.

13 Ожидаемые результаты реализации программы.

14 Критерии оценки эффективности реализации программы развития.

1**.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование программы | Программа развития Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Невонской школы на 2017-2021 годы . |
| Основание для разработки | Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»и ФГОС. |
| Период реализации программы | 2017 -2021 г.г. |
| Этапы реализацииПрограммы | *Первый этап (2016 – 2017 учебный год) – аналитико-проектировочный:*- Проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущей Программы развития (2010-2016 г.г);Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы;- Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273 и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. |
| *Второй этап (2017 - 2020 учебные годы) – реализующий:*- Разработка показателей результативности реализации настоящей Программы;- Реализация Программы;- Выполнение ФГОС НОО и ООО.- Методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития;- Осуществление контроля реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. |
| *Третий этап (январь – июль 2021) – аналитико-обобщающий:*- Итоги реализации программы;- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий;- Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы. |
| Нормативно-правовое обеспечение программы | - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 № 792-р об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образование» на 2013-2020 годы- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года;- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22.11.2012 № 2148-р;- Конвенция о правах ребёнка;- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;- Устав ОУ;- Локальные акты школы  |
| Цель программы | Создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной сферы Красноярского края и Российской Федерации |
| Основные задачи, мероприятия программы | 1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273.2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности. |
| Ожидаемые конечные результаты | *В системе управления:*- в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;- нормативно-правовая и методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;- Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) станет неотъемлемой основой управления развитием школы;*В обновлении инфраструктуры:*- инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиНов и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательной деятельности;- 50% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;- 100 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам;В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:- 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;- не менее 70 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям;- не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). *В организации образовательной деятельности:*- 100 % школьников будет получать образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;- 100 % школьников будет занято в системе внеурочной деятельности.- 50 % обучающихся будет включено в исследовательскую и проектную деятельность;- в школе будет развиваться система поддержки одаренных и мотивированных обучающихся.*В расширении партнерских отношений:*- не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.). |
| Разработчики программы | Программа разработана рабочей группой, включавшей в себя представителей педагогического и ученического коллективов, родительской общественности |
| Порядок управления реализацией Программы | Корректировка программы осуществляется педагогическим советом школы;Управление реализацией программы осуществляется директором. |
| Источники финансирования | Бюджетное и внебюджетное финансирование, добровольные пожертвования. |
| Постановление об утверждении программы | Программа согласована с Советом родителей обучающихся, принята на Педагогическом Совете школы и утверждена приказом директора. |

**2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2021 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально-педагогического проектирования основных направлений развития, позволяющая рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей программы является идея развития. Программа создана с целью сохранения тенденции развития школы с учетом требований системно-деятельностного подхода и современной социально-экономической и культурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

 соблюдение принципов гуманизации образования;

 учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;

 учет ожиданий различных социальных групп населения;

 создание условий, стимулирующих рост личностных достижений обучающихся.

В программе предусмотрены основные направления развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в планах мероприятий и годовых планах работы школы.

**3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Классы | Количество классов | Количество обучающихся |
| 1 | основная образовательная программа начального общего образования | Общеобразовательный | 1-4 | 5 | 91 |
| 2 | основная образовательная программа основного общего образования | Общеобразовательный | 5 - 9 | 5 | 116 |
| 3 | образовательная программа среднего общего образования | Общеобразовательный | 10 - 11 | 2 | 14 |

**4. АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ**

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

**ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Сильные стороны: | Слабые стороны: |
| наличие инициативного педагогического коллектива;позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательной деятельности;развитие системы участия обучающихся и родителей (законных представителей) в государственно-общественном управлении;высокий уровень мотивации участников образовательной деятельности на достижение нового качественного уровня образования. | недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования школы;ограниченность материально-технической базы для обеспечения реализации ФГОС;отсутствие адаптированной программы для обучающихся с ОВЗ в соответствии ФГОС. |

**ВНЕШНЯЯ СРЕДА**

|  |  |
| --- | --- |
| Возможности | Угрозы |
| Развитие имиджа школы как общеобразовательной организации, обеспечивающей качественное образование;Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы;Сотрудничество с социальными партнерами и благотворительными организациями для решения актуальных проблем образовательной деятельности. | Изменение кадрового состава педагогического коллектива. |

Анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2021 года – эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе эффективного развития образовательной среды.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

**5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ДО 2016 ГОДА.**

Идеологическими составляющими Программы развития школы являлись понятия «Открытость. Доступность. Качество».

Деятельность педагогического коллектива школы, направленная на реализацию Программы развития позволила перейти на независимые, открытые механизмы оценки результатов деятельности обучающихся и педагогов; повысило востребованность содержания образования, его практическую значимость и содействовало повышению уровня образованности выпускников, профессиональной компетентности учителей.

Таким образом, реализация стратегических целей, направлений развития МОУ Невонской СОШ № 6 привело к следующим результатам:

 Повышение качества обучения по основным образовательным программам среднего общего образования в динамике 2010-2016 гг. на 5 %.

 Повышение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования в МОУ Невонской СОШ № 6 в динамике 2010-2016 гг. до 85%, в том числе в школьном – до 50%.

 Повышение мотивации обучающихся в достижении высоких учебных результатов через активное участие в учебной и внеурочной деятельности

 Повысилась профессиональная компетентность педагогов школы через аттестацию педагогических кадров

 Положительная динамика поступления выпускников школы в ВУЗы.

 Эффективно используются современные формы обучения и воспитания, образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационные.

 Совершенствование уровня информационно-коммуникативной культуры педагогических работников и обучающихся.

 Сохранена положительная динамика здоровья обучающихся и педагогов

 Положительная динамика результатов работы с одаренными и талантливыми детьми в разных предметных областях.

 Положительная динамика снижения количества правонарушений в стенах школы.

**6. МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2021.**

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

 школа предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы оценки качества образования;

 выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;

 в школе развита воспитательная система культурно-нравственной и гражданской ориентации, адекватная потребностям времени;

 деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;

 в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;

 педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;

 школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие;

 школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;

 школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;

 школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами.

**7. ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА - 2021 ГОДА.**

Перспективный портрет выпускника школы строится на основе ФГОС и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания и отражает личностные характеристики обучающегося:

 Любящий свой край и свое Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ. Его культуру и духовные традиции;

 Осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

 Активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;

 Умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;

 Социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьей, обществом, Отечеством;

 Уважающих других людей, умеющих вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

 Осознано выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающего его среды;

 Ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

**8. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ.**

Стратегической целью развития образовательной системы школы является создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической и культурной сферы Красноярского края и Российской Федерации.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательной деятельности.

**9. МИССИЯ ШКОЛЫ**

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательной деятельности в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям.

**10. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| НАЗВАНИЕ И СРОКИ ЭТАПА | ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ |
| аналитико-проектировочный:(2016-2017), включающий диагностическую, прогностическую и организационную деятельность. | ·Анализ деятельности школы.·Изучение системы вариативного образования на основе анализа опыта коллег.·Продолжение работы над концепцией, изучение теоретических аспектов проблемы выявления и развития мотивов социально - образовательной деятельности, ресурсов личностного развития ребенка, планирования и прогнозирования необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности. ·Обсуждение концепции развития школы педагогическим, ученическим коллективами и родительской общественностью.·Совершенствование кадрового, материально-технического обеспечения концепции.·Разработка необходимых локальных актов. |
|  | ·Проектирование системы управления школой, работающей в инновационном режиме.Разработка направлений развития |
| Второй этап(2016 - 2020 учебные годы) – реализующий: включающий деятельность по ключевым направлениям реализации Программы развития | ·Реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития.·Совершенствование деятельности школы по работе над общеобразовательным (базовым) компонентом.·Совершенствование вариативного компонента.·Обновление системы работы методической и социально-психолого-педагогической службы. |
| Третий этап (январь – июль 2021) – аналитико-обобщающий:включающий анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития школы. | -Анализ результативности Программы развития школы.-Определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей.  |

**11. Направления реализации программы развития**

*Направление 1.* КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ

**1. Общие положения**

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательной организации в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

**Основные задачи кадровой политики на 2017-2021 гг.**

1. Увеличение количества молодых педагогов.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта.

3. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов-управленцев.

4.Повышение профессиональной культуры педагогических работников.

**Ответственные лица за реализацию кадровой политики**

Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе образовательной организации. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

**Основные мероприятия по реализации кадровой политики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Задачи кадровой политики | Основные мероприятия | Ожидаемые результаты |
| Увеличение количества молодых педагогов | Привлечение молодых педагогов в ОО. | 1. Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2.Отсутствие вакансий педагогических и иных должностей.3Наличие в образовательной организации высококвалифицированных кадров.4. Привлечение на работу молодых специалистов. |
| Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров. |
| Поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам. При этом основными характеристиками кадровой политики являются: привлечение на работу молодых педагогов. |
| Развитие системы наставничества. |
| Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта. | Организация внутрикорпоративного обучения в разнообразных формах: обучение через участие педагогов в работе школьных методических объединений; наставничество;внутришкольные семинары и тренинги;  школьные недели педагогического мастерства и др. | 1.Повышение эффективности деятельности сотрудников.2. Количественный рост работников, отмеченных наградами различного уровня.3.Рост инновационной активности педагогических кадров.4.Повышение доли участия педагогов в конкурсном движении. |
| Выполнение план-графиков повышения квалификации. |
| Реализация персонифицированных программ повышения квалификации. |
| Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку. |
| Выдвижение кандидатуры работника на награждение отраслевыми и государственными наградами. | Повышениепрофессионального уровня педагогических иуправленческих кадров |
| Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме. |
| Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на районные, региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства. |
| Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе ККИПК (не реже чем 1 раз в 3 года). |
|  | Организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий. |  |
| Аттестация педагогических и руководящих кадров |
| 3.Повышение профессиональной культуры педагогических работников. | Анализ организационной культуры сотрудников учреждения . | отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности |
|  | Организация и проведение корпоративных мероприятий, направленных на воспитание у сотрудников школы чувства общности, толерантности и надежности в работе. | Создание психологически комфортной образовательной среды |

**Ожидаемые результаты.**

Развитие профессиональной компетентности и профессиональной культуры педагогических работников.

Готовность педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС.

*Направление 2:* **Реализация ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Основные задачи | Содержание мероприятий | Сроки реализации (годы, учебные годы) | Результат |
| 1.1. Обновление нормативно-правовой базы | - Анализ существующей нормативно-правовой базы образовательного пространства школы и определение масштабов ее изменения | 2016 | Банк нормативно-правовых документов, посвященных ФЗ № 273. |
|  | - Обновление нормативно-правовой базы школы с учетом требований ФЗ-273 и ФГОС | 2016 | Обновленная нормативно-правовая база школы. Материалы внедрения обновленной нормативно-правовой базы. |
| 1.2.Разработка и утверждение адаптированной программы | Создание рабочей группы. | 2016 | Утверждение и реализация адаптированной программы |
| Анализ штатного расписания. |
| Разработка и реализация сетевого графика по созданию условий реализации адаптированной программы. |
| Подготовка материально-технической базы для выполнения адаптированных программ в начальной школе. | 2017-2018 |
| 1.3.Разработка и утверждение основной образовательнойпрограммы среднего общего образования | Создание рабочей группы | 2017 | Утверждение и реализация ООП СОО |
| Подготовка материально-технической базы для выполнения ООП СОО | 2018-2019 |

|  |
| --- |
| **Направление 3: Здоровьесберегающая среда.** |
| Основные задачи | Содержание мероприятий | Сроки реализации (годы, учебные годы) | Результат |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них устойчивой мотивации к здоровому образу жизни | Создание оптимального режима образовательной деятельности в соответствии с СанПиН | 2016-2021 Ежегодно | Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательной деятельности.Сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательной деятельности |
| Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни через урочную и внеурочную деятельность. | постоянно |
| Организация питания школьников, в том числе для обучающихся из малообеспеченных семей, детей с ОВЗ). | в течение года, ежегодно |
| Освоение средств краевого и муниципального бюджетов на обеспечение льготного питания школьников. | 2016-2021 |
| Организация прохождения медосмотров обучающихся по плану |  |
|  | Проведение мониторинга здоровья школьников, предоставление информации по состоянию здоровья школьников на родительских собраниях. | 2 полугодие ежегодно | Размещение результатов мониторинга здоровья школьников на сайте школы |
|  | Разработка и реализация профилактических индивидуальных программ, направленных на сохранение здоровья обучающихся. | 2016-2021 | Методическая работа по созданию профилактических индивидуальных программ, направленных на сохранение здоровья школьников. |
| Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации. | организация дежурства педагогов по графику | постоянно | снижение травматизма и отсутствие несчастных случаев |
| инструктажи по ТБ на уроках повышенной опасности |

|  |
| --- |
| **Направление 4: Одаренные дети.** |
| Основные задачи | Содержание мероприятий | Сроки реализации (годы, учебные годы) | Результат |
| Создание условий для реализации способностей и развития одаренных и мотивированных обучающихся | Создание условий для участия обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов различного уровня, в том числе дистанционных. |  | Повышение рейтинга ОУ |
|  | Организация и проведение совещаний и семинаров по проблемам организации работы с одаренными детьми, их сопровождения. |  | повышение профессиональной компетенции педагогов и качества реализации образовательных программ |
|  | Развитие системы внеурочной деятельности: расширение спектра объединений, использование активных форм работы с обучающимися |  |  |
|  | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. |  |  |
|  | Проведение традиционных школьных мероприятий, конференций  |  |  |
|  | Участие в районных и краевых конференциях |  |  |
|  | Обобщение и распространение педагогического опыта в образовательных учреждениях по вопросам организации работы с одаренными детьми. |  | Подготовка и публикация методических материалов по организации работы с одаренными детьми в ОУ. |
|  | Информирование обучающихся, родителей (законных представителей), общественности о порядке участия в олимпиадах, достижениях школьников в олимпиадах, спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах. |  | Информирование общественности через муниципальные средства массовой информации о результатах участия школьников в олимпиадах, спортивных, творческих и интеллектуальных конкурсах. |

|  |
| --- |
| **Направление 5: Формирование духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации** |
| Основные задачи | Содержание мероприятий | Сроки реализации (годы, учебные годы) | Результат |
| Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образование и с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся | Выявление образовательных потребностей обучающихся школы и запросов социума в целях определение актуальных направлений и содержания образовательных программ. | 2016-2021, май | Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием образовательной деятельности (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.).Материалы ежегодной диагностики реализации программ. |
| Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий. | постоянно |
| Разработка и реализация программ поддержки талантливых обучающихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности. | 2016-2021 |
| Реализация ООП НОО и ООО, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации обучающихся | Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина РФ. | 2016-2021 | Новое содержание организации образовательной деятельности.Банк эффективных методов, технологий и форм организации образовательной деятельности. Портфолио обучающихся |
| Организация помощи обучающимся в подготовке портфолио как одно из условий планирования и реализации потенциальных возможностей саморазвития. | постоянно |
| Обновление системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. | Анализ деятельности педагогической службы и выявление ее потенциальных возможностей обновления | 2016 | Комплекты обновленного программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. Аналитические материалы по результатам ежегодной диагностики образовательной деятельности. |
|  | Обновление программно-методического и диагностического материала деятельности психолого-педагогической службы с учетом современных требований. | 2017 |
|  | Организация специалистами службы системы методических семинаров, консультаций, тренингов, индивидуальной практической помощи для всех участников образовательных отношений. | 2017-2021 |
| Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в условиях школы. | Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации. | 2016-2017 | Описание системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы. Материалы реализации эффективных форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности.Портфолио школьников. |
| Расширение форм и направлений дополнительного образования и внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями обучающихся разных возрастов. | 2017-2021 |
|  | Реализация наиболее популярных у обучающихся направлений и форм дополнительного образования и внеурочной деятельности. | 2017-2021 |  |

|  |
| --- |
| **Направление 6: Информационная среда школы.** |
| Основные задачи | Содержание мероприятий | Сроки реализации (годы, учебные годы) | Результат |
| Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования | - Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);- Анализ уровня комфортности и безопасности условий организации образовательного процесса и выявление потенциальных возможностей обновления(информационно-аналитическая деятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);- Обновление материально-технической базы школы в соответствии требованиями ФЗ № 273, СанПиНов и ФГОС общего образования (организационная работа руководства, приобретение необходимого оборудования): -Пополнение учебных кабинетов специальным лабораторным, техническим оборудованием, необходимыми программами и учебно-методическими комплексами для реализации ФГОС общего образования; - Обновление спортивной базы школы; - Комплектование школьной библиотеки учебной,учебнометодической, научнопопулярной литературой в соответствии с новыми образовательными программами.- Формирование научно-методической базы школы в соответствии с современными образовательными программамиОбновление деятельности службы безопасности и охраны труда с учетом современных нормативно-правовых требований - Совершенствование системы питания учащихся и персонала школы в соответствии с требованиями СанПиНов- Обеспечение в школе всех необходимых бытовых условий в соответствии с требованиями |  | Образовательная среда, соответствующая требованиям требованиями ФЗ № 273-ФЗ,СанПиНов и ФГОС общего образования. Ресурсная база, соответствующая современному содержанию образования. Работающие механизмы инвестиций в образовательное пространство школы. Созданные комфортные и безопасные социально-бытовые условия образовательной деятельности |
| 4.3. Активное взаимодействие школы с социумом и образовательным пространством муниципалитета, региона, страны для оптимизации условий реализацииФЗ-273 | - Реализация механизмов взаимодействия школы и партнеров социума по обеспечению необходимых условий, реализации современных программ и технологий образования и социализации- Презентационная работа школы через сайт, организацию дней открытыхдверей, участие в мероприятиях педагогического сообщества и общественности,публикаций, интервью вСМИ- Распространение эффективного педагогического опыта работы школы |  | Материалы взаимодействия школы с образовательными учреждениями муниципалитета, региона, страны идругими партнерами социума. Материалы презентации школы в методических изданиях, в СМИ и др. |

|  |
| --- |
| **Направление 7: Государственно-общественное управление.** |
| Основные задачи | Содержание мероприятий | Сроки реализации (годы, учебные годы) | Результат |
| Развитие системы государственно-общественного управления | Разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах. | 2016 | Действующая обновленная нормативно-правовая база взаимодействия участников образовательных отношений, взаимодействию школы и социума. Компетентность всех потребителей образовательных услуг школы в действующем законодательстве в области образования. |
| Реализация программы развития ученического самоуправления | 2016-2018 |
| Расширение системы социального взаимодействия школы | 2016-2021 |
| Публикация ежегодного информационного доклада школы об итогах учебного года и его представление родителям обучающихся | июль, ежегодно |
| Совершенствование содержания сайта школы в Internet и поддержание его актуальности | постоянно |
| Специализированные акции для поддержки имиджа ОУ (публикации статей о школе в газетах и журналах) | по итогам мероприятий |
| Проведение экспозиций детских творческих работ | 2016-2021 по плану |

**15. СИСТЕМА МЕР ПО МИНИМИЗАЦИИ РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

В ходе деятельности по реализации Программы развития допустимы риски и неопределенности.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды рисков | Пути минимизации рисков |
| ***Нормативно-правовые риски*** |
| Процесс становления нормативно-правовой базы системы образования | Своевременное приведение в соответствие нормативно-правовой базы ОО |
| ***Финансово-экономические риски*** |
| Недостаток внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров социума. | - Систематическая по работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых влияний |
| ***Организационно - управленческие риски*** |
| - Некомпетентное внедрение сторонних структур (организаций, учреждений) и лиц в процессы принятия управленческих решений по обновлению образовательного пространства школы в образовательный процесс. | - Разъяснительная работа руководства школы по законодательному, разграничению полномочий и ответственности, четкая управленческая деятельность в рамках ФЗ-273 (статьи 6-9, 28). |
| ***Социально-психологические риски (или риски человеческого фактора)*** |
| - Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации ООП.- Неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. | - Систематическая работа по обновлению внутришкольной системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы.- Психолого-педагогическое иметодическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью. |
| ***Ресурсно-технологические риски*** |
| - Неполнота ресурсной базы для реализации новых направлений и отдельных программ и мероприятий Программы;- Прекращение плановых поставок необходимого оборудования для реализации программ реализации ФГОС общего образования. | - Систематический анализ достаточности ресурсной базы для реализации всех компонентов Программы.- Включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития партнерских отношений. Участие педагогов и всего образовательного учреждения в международных, федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для расширения возможностей развития ресурсной базы. |

Все эти предусмотренные мероприятия по осуществлению, сопровождению и текущей коррекции Программа развития на 2017-2021 гг. «Приведение образовательного пространства МКОУ Невонской школы в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ)» и ФГОС» являются определенной гарантией ее успешной и полноценной реализации.

**16. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ**

По каждому из ключевых направлений необходимо назначить ответственного за его реализацию.

Каждый ответственный имеет перспективный план работы и планирование на учебный год.

В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы и утверждаются планы их работы на новый учебный год.

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Управляющий Совет образовательного учреждения.

Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы школы.

Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных направлений ежегодно представляется на педсовете и Совете школы.

Вопросы оценки хода выполнения Программы, принятия решений о завершении отдельных проектов, внесения изменений в реализацию проектов решают Совет школы, Педагогический совет.

**17. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

1. Переход на федеральные государственные образовательные стандарты с 1 - 9 класс;

2. 98% выпускников успешно осваивают общеобразовательные программы и сдают ЕГЭ;

3. 100% выпускников 9-х классов, участвующих в ГИА;

4. 25% учителей используют инновационные системы оценки качества образования;

5. 100% обучающихся охвачены доступной, удовлетворяющей потребностям, внеурочной деятельностью;

6. Обеспечить 100% удовлетворение потребности учащихся в условиях для занятий физкультурой и спортом;

7. Охват 100% педагогов непрерывным образованием;

8. Рост числа педагогов, участвующих в профессиональных смотрах и конкурсах различного уровня до 20%;

9. 100% профессиональная подготовка педагогов по вопросам внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

10. Расширение числа родителей (законных представителей) привлеченных к управлению и организации деятельности школы до 20%.

**18. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

1. Полное выполнение учебного плана.

2. Соответствие педагогических работников школы требованиям профессионального стандарта педагогов.

3. Повышение рейтинга школы по результатам внешней независимой оценки качества образования.

