Приложение № 3

 к приказу МКОУ Невонская школа № 70 от 01.09.2016 г.

**учебный план**

основного общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НЕВОНСКОЙ ШКОЛЫ

7-9 классы

2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

1.Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося. Организация образовательной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Учебный план МКОУ Невонской школы **(далее Школа),** реализующее основную образовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с:
3. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказом министерства образования РФ от 9 марта 2004 г № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241,от 30.08.2010 N 889) (далее ФБУП- 2004);
5. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03 .2010г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
3. Закон Красноярского края «О внесении изменений в законы края, регулирующие вопросы в области краевого (национально-регионального) компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Красноярском крае» от 30 июня 2011 года № 12-6054;
4. Уставом МКОУ Невонская школа.

1.3.Учебный план является частью образовательной программы МКОУ Невонская школа.

1.4.Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1.5. Учебный год в МКОУ Невонская школа начинается 01.09.2016 года. Учебный год заканчивается 31.08. 2017 года.

1.6. Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Данный режим работы школы обеспечивает реализацию БУПа в полном объеме.

1.7. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.8. В соответствии с Уставом школы:

- продолжительность учебного года для 7,8 классов – 35 учебных недель

- продолжительность учебного года для 9 класса – 34 учебные недели, 3 недели проведения основного государственного экзамена в сроки, устанавливаемые Министерством образования РФ (Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки);

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1.9. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, элективных курсов, занятий внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

1.10. При реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. Учебный план основного общего образования

2.1.Учебный план для VII-IX классов составлен на основе ФБУП-2004.

В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 7 | 8 | 9 | всего |
| Русский язык | 3 | 3 | 2 | 8 |
| Литература | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ |  | 1 | 2 | 3 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 1 | 1 | 3 |
| География | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Физика | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Химия |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Искусство | Музыка | 1 |  |  | 1 |
| ИЗО | 1 |  |  | 1 |
| Искусство |  | 1 | 1 | 2 |
| Технология | 2 | 1 |  | 3 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 1 |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Итого: | 29 | 31 | 30 | 90 |
| Региональный (национально­региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя) | 3 | 2 | 3 | 8 |
| Природа и экология Красноярского края | 0,5 | 0,5 |  | 1 |
| Художественная культура Красноярского края | 0,5 |  |  | 0,5 |
| История Красноярского края | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| **Итого:** | **1,5****,** | **1** | **0,5** | **3** |
| Русский язык | 1 |  |  | 1 |
| Информатика и ИКТ  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Химия для любознательных |  | 1 |  | 1 |
| Грамматика. Текст. Стили речи. речи |  |  | 1 | 1 |
| Математика учит рассуждать |  |  | 1 | 1 |
| Человек и профессия |  |  | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** | **1,5** | **1** | **2,5** | **5** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предельно допустимая | 32 | 33 | 33 | 98 |
| аудиторная учебная нагрузка |  |  |  |  |
| при 5-дневной учебной неделе |  |  |  |  |

**Годовой учебный план основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю | Формыпромежуточ-ной аттестации |
| 7 | 8 | 9 | всего |
| Русский язык | 105 | 105 | 68 | 278 | Диктант  |
| Литература | 70 | 70 | 102 | 242 | Тест |
| Иностранный язык | 105 | 105 | 102 | 312 | Контрольная работа |
| Математика | 175 | 175 | 170 | 520 | Контрольная работа |
| Информатика и ИКТ |  | 35 | 68 | 103 | Тест |
| История | 70 | 70 | 68 | 208 | Контрольная работа  |
| Обществознание (включая экономику и право) | 35 | 35 | 34 | 104 | 7, защита проекта, 8,9 контрольная работа  |
| География | 70 | 70 | 68 | 208 |  Тест |
| Физика | 70 | 70 | 68 | 208 | Контрольная работа |
| Химия |  | 70 | 68 | 138 | Контрольная работа |
| Биология | 70 | 70 | 68 | 208 | Реферат |
| Искусство | Музыка | 35 |  |  | 70 | Защита проекта |
| ИЗО | 35 | Защита проекта |
| Искусство | - | 35 | 34 | 69 | 8 –защита проекта, 9 – реферат |
| Технология | 70 | 35 |  | 105 | Защита проекта |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  | 35 |  | 35 | Тест |
| Физическая культура | 105 | 105 | 102 | 312 | Контроль двигательной подготовленности |
| Итого: | 1015 | 1085 | 1020 | 3120 |  |
| Региональный (национально­региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя) | 105 | 70 | 102 | 277 |  |
| Природа и экология Красноярского края | 18 | 18 |  | 36 | Реферат |
| Художественная культура Красноярского края | 17 |  |  | 17 | Защита проекта |
| История Красноярского края | 17 | 17 | 17 | 51 | Реферат |
| **Итого:** | **52** | **35** | **17** | **104** |  |
| Русский язык | 35 |  |  | 35 |  |
| Информатика и информационные технологии  | 18 |  |  |  18 | Практическая работа |
| Химия для любознательных |  | 35 |  |  35 | Практическая работа |
| Грамматика. Текст. Стили речи. |  |  | 34 | 34 | Зачет |
| Математика учит рассуждать |  |  | 34 |  34 | Зачет |
| Человек и профессия |  |  | 17 | 17 | Зачет |
| **Итого:** | **53** | **35** | **85** | **173** |  |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | 1120 | **1155** | **1122** | **3397** |  |

Основной задачей второй ступени образования является создание условий для качественного обеспечения образовательной подготовки обучающихся по всем областям знаний; становления и формирования личности, ее склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению через организацию предпрофильной подготовки.

В рамках федерального компонента изучаются следующие предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Музыка, Изобразительное искусство, Искусство, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура.

Национально-региональный компонент представлен предметами: История

Красноярского края, Художественная культура Красноярского края, Природа и экология Красноярского края, 0,5 часовые занятия проводятся по полугодиям по 1 часу. История Красноярского края в 7,8,9 классе – в 1 полугодии. Художественная культура в 7 классе, Природа и экология Красноярского края в 7,8 классах изучается во 2 полугодии.

В инвариантной части учебного плана классов основной ступени обучения полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства, гарантирует овладение выпускниками базовым минимумом знаний, умений и навыков.

В 7-9 классах образовательной организации на изучение учебного предмета «Иностранный язык» (английский язык) предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Часы, отведенные в 7 классах на изучение учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», используются для изучения учебных предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю на каждый предмет).

В 8 - 9 классах изучается интегрированный курс «Искусство» - 1 час в неделю.

Изучение этих предметов создает условия для формирования духовной культуры личности обучающегося, приобщение его к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием, оно нацелено на развитие художественно­эстетического вкуса учащихся, их творческих способностей, толерантного отношения к культурным традициям различных народов.

Изучение учебного предмета «Технология» в 7 - 8 классах построено по модульному принципу с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей общеобразовательной организации. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. При изучении учебного предмета «Технология» по модульному принципу количество часов, отведенных на изучение модулей и (или) тем, определяется рабочей программой учителя.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию регионального и школьного компонентов. Часы вариативной части используются на изучение предметов, обозначенных в образовательных областях учебного плана, на реализацию НРК, на изучение элективных курсов, практикумов.

За счет компонента ОУ, обеспечивая образовательные потребности и интересы учащихся, добавлен один час в неделю на выполнение образовательных программ по русскому языку в 7 классе.

Для оптимальной организации учебно-воспитательного процесса и развития творческих способностей учащихся, учитывая образовательные потребности и интересы обучающихся, проводятся элективные курсы, практикумы за счет компонента образовательного учреждения.

 В 7 классе введен курс «Информатика и информационные технологии ». Цель преподавания данного курса заключается в подготовке учащихся к работе на персональных компьютерах (ПК) с использованием современных информационных технологий, а также в обучении их методам алгоритмизации и программирования задач, методам обработки научной информации и приемам работы с текстовыми процессорами, электронными таблицами и базами данных.

8 класс. Программа курса «Химия для любознательных» направлена на знакомство с характеристикой веществ, окружающих нас в быту: вода, поваренная соль, вещества из которых сделаны посуда, спички, карандаши, бумага. Знакомство с историей и необычными свойствами этих веществ.

Изучив данный курс школьники будут

-знать состав и свойства химических веществ и физических тел, окружающих их в быту; правила работы в кабинете химии; способы разделения смесей; некоторые профессии, связанные с изучением химии.

-уметь работать с просейшим химическим оборудованием; проводить мини-исследования на определения веществ (оргстекла, фенола, хлопчатобумажной ткани); использовать приобретённые знания о веществах в практической деятельности и повседневной жизни для безопасного обращения и грамотного применения.

9 класс

1. Русский язык: «Грамматика. Текст. Стили речи.» - 34 ч.

2. Математика: «Математика учит рассуждать» - 34 ч.

3. Обществознание: «Человек и профессия» - 17 ч.

Курсы направлены на то, чтобы дать возможность ребенку попробовать сможет ли он осваивать знания на повышенном уровне по какому-то предмету, интересны ли ему виды деятельности, которые необходимы для обучения на этом профиле.

Элективные курсы - обязательные курсы по выбору обучающихся. В их рамках обучающимся предоставляется возможность самостоятельной деятельности, результатом которой может стать реализация разработанного ими конкретного учебного проекта. Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя.

Основным проектируемым результатом освоения учебного плана является

достижение выпускниками социальной зрелости, достаточной для самоопределения и самореализации в трудовой, общественно-политической, социальной и культурной сферах деятельности.

Методическое обеспечение - достаточное. Материально-техническое обеспечение достаточное

**3.Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год с целью проверки результатов освоения образовательной программы в 7-9 классах с 17 апреля по 26 мая без прекращения образовательного процесса.

 **3.1. Основные формы промежуточной аттестации:**

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные работы, итоговые контрольные работы, письменные отчёты  о наблюдениях; тест, итоговый тест; сочинения, изложения, диктанты, контрольные диктанты, рефераты;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты,  беседы, собеседования, проекты, зачеты;

- комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

- творческие работы;

- контроль двигательной подготовленности, победа или призовое место в спортивных соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского уровня, золотой или серебряный значок ГТО;

- победа или призовое место в районном, краевом туре ВОШ по предмету, очных конкурсах, учебно-исследовательских конференциях.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Классы** **Учебные предметы**  | Формы промежуточной аттестации | Результат  |
| 7 | 8 | 9 |  |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | Диктант | Диктант | Диктант | отметка от 2 до 5 |
| Литература | Тест | Тест | Тест | отметка от 2 до 5 |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | отметка от 2 до 5 |
| Математика  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | отметка от 2 до 5 |
| Информатика и ИКТ | - | Тест | Тест | отметка от 2 до 5 |
| История  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | отметка от 2 до 5 |
| Обществознание  | Защита проекта | Контрольная работа | Контрольная работа | отметка от 2 до 5 |
| География  |  Тест | Тест | Тест | отметка от 2 до 5 |
| Биология  | Реферат | Реферат | Реферат | отметка от 2 до 5 |
| Химия | - | Контрольная работа | Контрольная работа | отметка от 2 до 5 |
| Физика  | Контрольная работа | Контрольная работа | Контрольная работа | отметка от 2 до 5 |
|  Искусство (Музыка)  | Защита проекта |  |  | отметка от 2 до 5 |
| Искусство (ИЗО) | Защита проекта |  |  | отметка от 2 до 5 |
| Искусство  |  | Защита проекта | Реферат |  |
| Физическая культура | Контроль двигательной подготовленности | Контроль двигательной подготовленности | Контроль двигательной подготовленности | отметка от 2 до 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) | - | Тест |  | отметка от 2 до 5 |
| Технология | Защита проекта | Защита проекта |  | отметка от 2 до 5 |
| **Региональный (национально-региональный) компонент** |
| История Красноярского края | Реферат | Реферат | Реферат | отметка от 2 до 5 |
| Природа и экология Красноярского края | Реферат | Реферат |  | отметка от 2 до 5 |
| Художественная культура Красноярского края | Защита проекта |  |  | отметка от 2 до 5 |
| **Компонент образовательного учреждения** |
| Русский язык | В рамках предмета диктант |  |  |  |
| Информатика и информационные технологии | Практическая работа |  |  | Зачет / незачет |
| Химия для любознательных |  | Практическая работа |  | Зачет / незачет |
| Грамматика. Текст. Стили речи. |  |  | зачет | Зачет / незачет |
| Математика учит рассуждать |  |  | зачет | Зачет / незачет |
| Человек и профессия |  |  | зачет | Зачет / незачет |

Организация образовательной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.