**Аннотация к рабочей программе по физической культуре МКОУ Невонская школа**

**5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Физическая культура | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; авторская программа «Искусство» под редакцией Л. А. Неменский, М.: «Просвещение» 2013 г. | | | | | | | | | |
| Цели программы | в области физической культуры в 5-9 классе является формирование, у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни | | | | | | | | | |
| Задачи программы | -укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;  -формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности; выработка представлений об основных видах спорта;   -формирование знаний о физкультурной деятельности, отражающих её культурно исторические, психолого-педагогические и медико биологические основы; совершенствование навыков в базовых двигательных действиях, их вариативного использования в игровой деятельности и самостоятельных учебных занятиях; -расширение двигательного опыта посредством усложнения ранее освоенных движений и овладения новыми движениями с повышенной координационной сложностью;  расширение функциональных возможностей систем организма, повышение его адаптивных свойств за счет направленного развития основных физических качеств и способностей;  -формирование практических умений, необходимых в организации самостоятельных занятий физическими упражнениями в их оздоровительных и реактивных формах, групповому взаимодействию, посредством подвижных игр и элементов соревнования.   -воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; -овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;  -освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; -приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре МКОУ Невонская школа**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Физическая культура | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 10 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 102 | 102 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения; Примерной программы основного общего образования по физической культуре 10-11 классы, комплексной программы физического воспитания Ляха В.И. | | | | | | | | | |
| Цели программы | Формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей к бережному отношению к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуре в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа направлена на достижение следующих целей: -развитие основных физических качеств и способностей, укрепление индивидуального здоровья, совершенствование функциональных возможностей организма; -воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; -овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; -освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значения в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации; -приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями. | | | | | | | | | |
| Задачи программы | -содействие гармоническому физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические факторы и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояние стрессам; -расширение двигательного опыта посредствам овладения двигательными действиями и формирование умений применять их в различных по сложности условиях; -дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей; -формирование знаний о закономерностях двигательной активностиспортивной тренировке, значение занятий физической культуры для будущей трудовой деятельности, подготовка к службе в армии; -закрепление потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и избранным видом спорта; -формирование адекватной самооценки личности, нравственного самосознания, мировоззрения, коллективизма, уверенности, выдержки, самообладания; -развитию психических процессов и обучение основам психической регуляции. | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |