|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Приложение № 2  к Приказу МКОУ Невонская школа №70 от 01.09.2016г |
|  |  | |  |
|  | | |  |  |

**учебный план**

основного общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ НЕВОНСКОЙ ШКОЛЫ

5-6 классы

2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.Общие положения

Обучение и воспитание проводится в интересах личности, общества, государства, обеспечивается охрана здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего раскрытия и развития личности обучающегося. Обучающемуся предоставляется возможность получения образования базового уровня согласно государственным стандартам, создаются условия, способствующие жизненному самоопределению обучающегося во всем многообразии его проявлений в современной культурной практике.

1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
2. Учебный план МКОУ Невонская школа **(далее Школа),** реализующее основную образовательную программу основного общего образования сформирован в соответствии с:
3. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов образовательных организаций, участвующих в апробации ФГОС основного общего образования в 2016/2017 учебном году);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897»
6. Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «О порядке

организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

1. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПин 2.4.2.2821-10);

1. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»;
2. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03 .2010г. № 03-413 «О реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения»;
3. Уставом МКОУ Невонская школа

Учебный план разработан с учетом примерной основной образовательной программой основного общего образования.

1. Учебный план является частью образовательной программы МКОУ Невонская школа.
2. Учебный план на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10, и предусматривает:

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

1. Учебный год в МКОУ Невонская школа начинается 01.09.2016 года. Учебный год заканчивается 31.08. 2017 года.
2. Школа работает в режиме 5 дневной рабочей недели. Данный режим работы школы обеспечивает реализацию учебного плана в полном объеме.
3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.
4. В соответствии с Уставом школы:

- продолжительность учебного года для 5,6 классов – 34 учебные недели

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

1. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5,6 классов - не более 6 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв

продолжительностью не менее 45 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

1.10. При реализации образовательных программ выбраны: учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 №729).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ.

**2. Основное общее образование**

2.1. Учебный план основного общего образования.

Учебный план Школы, реализующей образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования, реализуется в V- VI классах.

Недельный учебный план основного общего образования(ФГОС)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предмет  Классы | Количество часов в неделю | |
| 5 | 6 |
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 |
| Литература | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 |
| Общественно­научные предметы | История | 2 | 2 |
| Обществознание |  | 1 |
| География | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |
| Естественнонаучные  предметы | Биология | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 2 |
| Итого | | 26 | 28 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Обществознание | | 1 |  |
| Физическая культура | | 1 | 1 |
| **Итого:** | | **2** | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) | | 28 | **29** |

Годовой учебный план основного общего образования(ФГОС)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предмет  Классы | Количество часов в год | | Формы промежуточной аттестации | | Всего в год |
| 5 | 6 | 5 | 6 |  |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | Диктант | Диктант | 374 |
| Литература | 102 | 102 | Тест | Тест | 204 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 102 | 102 | Контрольная работа | Контрольная работа | 204 |
| Общественно­научные предметы | История | 68 | 68 | Контрольная работа | Контрольная работа | 136 |
| Обществознание |  | 34 |  | Защита проекта | 34 |
| География | 34 | 34 | Тест | Тест | 68 |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | Контрольная работа | Контрольная работа | 340 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 34 | 34 | Реферат | Реферат | 68 |
| Искусство | Изобразительное  искусство | 34 | 34 | Защита проекта | Защита проекта | 68 |
| Музыка | 34 | 34 | Защита проекта | Защита проекта | 68 |
| Технология | Технология | 68 | 68 | Защита проекта | Защита проекта | 136 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 68 | 68 | Контроль двигательной подготовленности | Контроль двигательной подготовленности | 136 |
| Итого | | 884 | 952 |  |  | 1836 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | |
| Обществознание | | 34 |  | Защита проекта |  | 34 |
| Физическая культура | | 34 | 34 | Контроль двигательной подготовленности в рамках предмета | | 68 |
| Итого | | 68 | 34 |  |  | 102 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе) | | 952 | **986** |  |  | **1938** |

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для имеющей государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Особенности организации, предметное содержание и распределение часов на изучение учебных предметов.

* Русский язык и литература (Русский язык, литература)

Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечит:

-включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры,

воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;

-осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

-приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета. Область представлена учебными предметами «Русский язык» - 5 часов в неделю в 5 кл, 6 часов в неделю в 6 кл, «Литература» - 3 часов в неделю в 5 кл, 3 часов в неделю в 6 кл.

-Иностранные языки (иностранный язык)

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит:

-приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

-осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

-формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

-обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. Область представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский язык) – по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах.

* Общественно - научные предметы (История (история России, всеобщая история), обществознание, география)

Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечит: -формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания;

-понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

-осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

-приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. Область представлена учебными предметами: История (подразделяется на предметы: «История России» – 2 часа в год в 5классе, 40 часов в год 6 классе, «Всеобщая история» - 66 часов в год в 5 классе и 28 часов в год в 6 классе), «Обществознание» - 1 час в неделю в 6 классе, «География» - по одному часу в 5 и 6 классах.

* Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика) Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечит:

-осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; -формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

-понимание роли информационных процессов в современном мире;

-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Область представлена учебным предметом: «Математика» – по 5 часов в неделю в 5 и 6 классах.

*- Основы духовно-нравственной культуры народов России*

Предметная область Основы духовно-нравственной культуры народов России – не представлена отдельным предметом. Она реализуется через учебные предметы обязательной части учебного плана - история России, география, биология и учебные предметы из части учебного плана,формируемой участниками образовательных отношений (пропедевтический курс обществознание 5 класс), внеурочную деятельность.

* Естественно - научные предметы (физика, биология, химия)

Изучение предметной области "Естественнонаучные предметы" обеспечит: -формирование целостной научной картины мира;

-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

-воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

-осознание значимости концепции устойчивого развития;

-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Область представлена учебным предметом: «Биология» – по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

* «Искусство» (Музыка, Изобразительное искусство).

Изучение предметной области "Искусство" обеспечит:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно­эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Область представлена учебными предметами: «Музыка» – по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах, «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 5 и 6 классах.

- ***Технология***

Изучение учебного предмета «Технология» в V - VI классах построено с учетом интересов и склонностей обучающихся и возможностей школы. Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Область представлена учебным предметом: «технология» – по 2 часу в неделю в 5 и 6 классах.

*Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.*

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечит:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Учебные часы ***части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений***, учитывают образовательные потребности и интересы обучающихся и распределены следующим образом:

- 1 час в неделю с 5 по 9 класс на преподавание учебного предмета «Физическая культура». Третий час данного предмета был введён приказом Минобрнауки от 30 августа 2010 г. № 889. Третий час физической культуры используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания. Основное направление данного часа – общеразвивающее. Он развивает у обучающихся основы технических и тактических действий. Они овладевают приемами и физическими упражнениями из видов [спорта](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109667/902d2aca8fcf81b5fe6b1e6f58fd57037a1b5610/), предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), умениями использовать олимпийские виды спорта в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности;

- 1 час в неделю в 5 классе на учебный курс «Обществознание»: учащиеся учатся искусству общения, умению находить выходы из разных жизненных ситуаций, оценивать свои поступки и прогнозировать поведение свое и других, осуществлять интеллектуальный поиск, то есть учатся познавать себя и других. Учебный предмет был введён по результатам анкетирования родителей 4 класса, как пропедевтический курс. В него включены этнокультурные темы и темы из предметной области Основы духовно-нравственной культуры народов России.

**Оценка результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.**

2.2.3.Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно и/или по темам;

- по учебным четвертям;

в форме: устных и письменных ответов, контрольных и (или) зачётных работ, защиты проектов и других форм, предусмотренных рабочей программой учителя.

2.2.4.Освоение образовательной программы основного общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Она проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном школой по всем предметам учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год с целью проверки результатов освоения образовательной программы в 5-6 классах с 24 апреля по 26 мая без прекращения образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  **Классы** |  | | | | | |
| **5** | | **6** | | результат | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | Диктант | | Диктант | | | отметка от 2 до 5 |
| Литература | Тест | | Тест | | | отметка от 2 до 5 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | Контрольная работа | | Контрольная работа | | | отметка от 2 до 5 |
| **Математика и информатика** | Математика | Контрольная работа | | Контрольная работа | | | отметка от 2 до 5 |
| **Общественно-научные предметы** | История | Контрольная работа | | Контрольная работа | | | отметка от 2 до 5 |
| Обществознание | - | | Защита проекта | | | отметка от 2 до 5 |
| География | Тест | | Тест | | | отметка от 2 до 5 |
| **Естественно-научные предметы** | Биология | Реферат | | Реферат | | | отметка от 2 до 5 |
| **Искусство** | Музыка | Защита проекта | | Защита проекта | | | отметка от 2 до 5 |
| Изобразительное искусство | Защита проекта | | Защита проекта | | | отметка от 2 до 5 |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | Контроль двигательной подготовленности | | Контроль двигательной подготовленности | | | отметка от 2 до 5 |
| **Технология** | Технология | Защита проекта | | Защита проекта | | | отметка от 2 до 5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | |
| Обществознание | | | Защита проекта | |  | | отметка от 2 до 5 |
| Физическая культура | | | Контроль двигательной подготовленности в рамках предмета | | Контроль двигательной подготовленности в рамках предмета | | отметка от 2 до 5 |

Организация образовательной деятельности на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.