**Лист достижений учащимися УУД** 4 **класс**

0 б. – не научился (не проявил данное умение)

1 б. – частично научился (допускаются ошибки при демонстрации умений)

2 б. – в полной мере научился (ярко демонстрирует в работе данное умение)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И. ученика  Умения | Артём А. | Яна В. | Таня Г. | Егор К. | Вова К. | Руслан К. | Кира К. | Даша К. | Олеся М. | Халида Р. | Данил У. | Соня У. | Виталий Х. | Алёша Ч. |  |
| **Регулятивные** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый уровень**  (Выпускник научится): | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Принимать и сохранять учебную задачу; | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Принимать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Оценивать правильность выполнения действия; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Различать способ и результат действия; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| 1. Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| 1. Использовать внешнюю речь для регулирования и контроля собственных действий; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Придерживаться алгоритма при выполнении собственных действий; | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Количество баллов - 20 б. | 13 | 16 | 20 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 20 | 10 | 20 | 20 | 20 | 10 |  |
| Индивидуальный показатель | 1,3 | 1,6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Средний показатель по классу | 1,4 | | | | | | | | | | | | | | |
| **Повышенный уровень** (Выпускник получит возможность научиться): | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1. Преобразовывать практическую задачу в познавательную; |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 1. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1. Осуществлять контроль по результату и по способу действия; | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 |  |  |
| 1. Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  |  | 2 |  | 1 | 1 |  |  |  |
| **Познавательные** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый уровень**  (Выпускник научится): | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Осуществлять поиск необходимой информации с использованием различных источников; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Строить сообщения в устной и письменной форме; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Ориентироваться на разнообразие способов решения задач; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
| 1. Выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов); | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| 1. Выделять существенные и несущественные признаки объектов; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| 1. Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| 1. Строить простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |  |
| 1. Уметь обобщать; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1. Устанавливать аналогии; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| Количество баллов - 18 б. | 9 | 11 | 17 | 9 | 9 | 12 | 9 | 9 | 18 | 9 | 15 | 11 | 16 | 9 |  |
| Индивидуальный показатель | 1 | 1,2 | 1,8 | 1 | 1 | 1,3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1,6 | 1.2 | 1,7 | 1 |  |
| Средний показатель по классу | 1,2 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **Повышенный уровень (**Выпускник получит возможность научиться): | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1. Создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1. Осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 2 |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1. Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 1. Осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 1. Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 |  |
| 1. Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| 1. Осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |
| **Коммуникативные** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Базовый уровень** (Выпускник научится): | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства ,строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации, используя инструменты ИКТ; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1. Учитывать разные мнения и стремиться к сотрудничеству; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1. Формулировать собственное мнение и позицию; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1. Строить понятные для партнёра высказывания; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Задавать вопросы; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1. Контролировать действия партнёра; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| Количество баллов - 12б. | 6 | 11 | 12 | 6 | 6 | 11 | 6 | 6 | 12 | 6 | 12 | 12 | 12 | 10 |  |
| Индивидуальный показатель | 1 | 1,8 | 2 | 1 | 1 | 1,8 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1,6 |  |
| Средний показатель по классу | 1,5 | | | | | | | | | | | | | |  |
| **2 Повышенный уровень** (Выпускник получит возможность научиться) | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1. Понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |  |
| 1. Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников; | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию; | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |
| 1. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 |  |
| 1. Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |  |  | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 |  |
| Итого | | | | | | | | | | | | | | | |
| Максимальный балл - 50 (для базового уровня)  Эталонный показатель – 2 б. | **34** | **38** | **49** | **25** | **25** | **33** | **25** | **25** | **50** | **25** | **47** | **42** | **48** | **29** |  |
| Индивидуальный показатель | **1,3** | **1,5** | **1,9** | **1** | **1** | **1,3** | **1** | **1** | **2** | **1** | **1,8** | **1,6** | **1,9** | **1,1** |  |
| Средний балл по классу | **35,3 б., (1,3)** | | | | | | | | | | | | | |  |
| Менее 25 баллов - низкий уровень **(НУ)** | **СУ** | **СУ** | **ВУ** | **СУ** | **СУ** | **СУ** | **СУ** | **СУ** | **ВУ** | **СУ** | **ВУ** | **ВУ** | **ВУ** | **СУ** |  |
| 26 – 40 баллов - средний уровень **(СУ)** |
| 41 – 50 баллов - высокий уровень **(ВУ)** |