**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 8-9 классы МКОУ Невонская школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ОБЖ | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс |  | 8 | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: |  | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Невонской школы; требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», программы воспитания, Концепции преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов Д.П. Рудакова, под редакцией Ю. С. Шойгу. Программа построена с учётом содержания УМК: Основы безопасности жизнедеятельности. 8–9 классы. В 2-х частях. /Д.П. Рудаков. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу. –М.: Просвещение, 2020 | | | | | | | | | |
| Цели программы | формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства | | | | | | | | | |
| Задачи программы | ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;  прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;  выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;  выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;  реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взамиодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |

**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 (база) классы МКОУ Невонская школа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | ОБЖ | | | | | | | | | |
| Уровень |  | | | | | | | | | |
| класс | 10 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Количество часов: | 34 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа разработана на основе | Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ Невонской школы; рабочих программ для общеобразовательных организаций по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классов, авторы Смирнов А.Т. и Хренников Б.О., предметная линия учебников под ред. А.Т. Смирнова, издательство «Просвещение», 2014-2016 гг.. Программа соответствует федеральному компоненту Государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования, с учётом регионального компонента и комплексного подхода к формированию у обучающихся современного уровня культуры безопасности и подготовки их к военной службе при модульной структуре содержания курса ОБЖ. | | | | | | | | | |
| Цели программы | 1. Формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности.  2. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания.  3. Подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной и профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| Задачи программы | -формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;  -формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;  воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации | Годовая оценка | | | | | | | | | |