**Отчет по воспитательной работе в МКОУ Невонская школа**

**за 2020-2021 уч.год**

Следуя, основным направлениям развития воспитания в Российской Федерации, программой развития школой , программой духовно нравственнрого воспитания и развития школьников, были поставлены следующие цели и задачи на 2020-2021 учебный год

**Цель воспитательной работы школы**:

 **воспитание компетентной, критически мыслящей, социально активной личности, способной принимать решения в ситуации выбора и несущей ответственность за свои действия, способной участвовать в решении задач различного уровня сложности от общенациональных до семейнобытовых**.

 **Задачи воспитательной работы:**

**Задачи:**

**-обеспечить обучающимся освоение правовой культуры и воспитание устойчивого правосознания;**

**- уделить повышенное внимание воспитанию высоких нравственных качеств личности;**

**-создать условия для самореализации личности подрастающего Гражданина в условиях школьного и сельского социума**.

 Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

 -гражданско-патриотическое воспитание;

-духовно-нравственное воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление;

- профориентационное и трудовое воспитание;

- семейное воспитание.

В процессе воспитательной работы в школе проводились традиционные мероприятия. С учетом новых условий в 1 полугодии все общешкольные мероприятия проводились по классам, во 2 полугодии – по группам классов: 1-4, 5-7 и 8-11 классы. Часть мероприятий проведена в режиме он-лайн.

| **Месяц** | **Традиционные мероприятия** |
| --- | --- |
| Сентябрь | День знаний (начало учебного года).День солидарности в борьбе с терроризмом ( акция «Свеча памяти»)Осенний кросс Экологическая акция «Живи лес»Проведение классных часов по профилактике ДТП, конкурс газет и плакатов.Олимпиады по предметам. |
| Октябрь  | Праздничные мероприятия, посвященные Дню учителя.День здоровья.Олимпиады по предметам.Волонтерский рейд «Подарок учителю-пенсионеру»Осенняя неделя добра |
| Ноябрь  |  «День народного единства».Проведение акции «Ветеран живет рядом». Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери.Олимпиады по предметам.Конкурс плакатов «Школа территория здоровья» |
| Декабрь  | Месячник по профилактике наркомании и СПИДа.Уроки Мужества ко Дню Героев ОтечестваНовогодние праздники для учащихся 1-11 классов.Операция «Накормите птиц зимой».Экологическая акция «Елочка живи» |
| Январь  | День здоровья.Беседы по ПДД.Акция «Блокадный хлеб»Школьный этап УИК |
| Февраль   | Уроки Мужества. Поздравление ветеранов с Днем защитника Отечества.Вахта ПамятиИгра «Зарница».Мероприятия, посвященные Дню защитников Отечества Праздник «Прощание с Азбукой». |
| Март   | Праздничные мероприятия, посвящённые 8 марта.Неделя здоровья Акция «Сохраним лес живым»  |
| Апрель  | «День космонавтики».Беседы по ПДД,Акция «Сохраним лес живым»Весенняя неделя добра |
| Май   |  Праздничные мероприятия ко Дню ПобедыВахта ПамятиПоздравление ветеранов с Днем Победы.День пионерииПоследний звонок. Линейка. Участие в субботникахУчастие во Всероссийском Дне посадок деревьевИтоговое мероприятие «Школа зажигает звезды» |
| Июнь  | Вручение аттестатов учащимся 9 и 11 классов. |

Кроме участия в традиционных мероприятиях, ребята участвовали в конкурсах, акциях, мероприятиях различного уровня и различной направленности. Таким образом, каждый учащийся имеет возможность реализовать свои духовные потребности в соответствии со своими запросами и интересами. Результаты участия представлены в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Уровень | Кол-во участников | Результат участия |
|  Районная компетентностная олимпиада «Мета Чемп» | районный | 1. - очный
 | участие |
| Всероссийская олимпиада школьников (2- 11 классы)  | Школьный этапМуниципальный | 15612 | 4 – призеры |
| Районная УИК |  ШкольныйМуниципальныйЗаочныйочный | 1042 | 1-победитель |
| Конкурс чтецов «Живая классика» | ШкольныйМуниципальный  | 462 | участие |
| Краевой заочный конкурс школьных лесничеств | Региональный | 30 |  Победители в 2 номинациях Призеры в 1 номинации |
| Районный конкурс школьных лесничеств | муниципальный | 4 | участие |
| Открытая он-лайн олимпиада |  | 10 | 2 – призера |
| Олимпиада по ПДД 1-4 классы |  | 43 | 10-победители18 - призеры |
| муниципальный тур познавательной викторины « Перелистывая сказки А.С. Пушкина» |  | 21 | 1-призер |
| он-лайн тестировании по ПДД |  | 113 |  |
| Всероссийский конкурс «История местного самоуправления». |  | 1 | 1-призер |
| Всероссийское тестирование по истории Великой отечественной войны. |  | 45 |  |

**Анализ работы ФСК**

Руководитель ФСК: Золиков В.А. В клубе занимается 95 учеников , что составляет 53% от общего числа учащихся школы.

* **Охват учащихся в секциях ФСК** по возрастным группам:

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Кол-во учащихся |
| 7-10 лет | 12 |
| 11-15 лет | 53 |
| 16-18 лет | 30 |
| Итого: | 95 |

Спортивные направления по которым работает клуб следующие: настольный теннис, баскетбол, легкая атлетика, лыжи, волейбол.

* + **Спортивно – массовые мероприятия , проведенные на школьном уровне**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование | Классы | Кол-во |
| 1 | Осенний кросс | 1-11 | 142 |
| 3 | Соревнования по настольному теннису | 4-9 | 34 |
|  | Соревнования по волейболу | 8-11 | 28 |
|  | Соревнования по пионерболу | 5-7 | 18 |
|  | Соревнования по лыжам | 5-11 | 74 |
|  | Соревнования по мини-футболу | 8-9 | 16 |
|  | Соревнования по баскетболу | 8-11 | 15 |
|  | Соревнования по легкой атлетике | 5-10 | 30 |
|  | Спортино-развлекательная программа «А ну ка парни» | 7-11 | 10 |
|  | Веселые старты для начальной школы | 1-4 | 35 |

* **Участие школьных команд в муниципальных соревнованиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование | Кол-во участников |  Результат |
| Соревнования по хоккею с мячом | 6 | участие |
| Соревнования мини-футболу | 7 | участие |
| Соревнования футболу | 12 | участие |

**Деятельность по здоровьесбережению**

В учебном году по этому направлению решались следующие задачи:

1. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся.

2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам, активная пропаганда здорового образа жизни.

3. Информационно-просветительская работа среди детей и родителей

4. Работа по профилактике короновирусной инфекции

Для реализации программы были охвачены все ступени учащихся школы:

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Кол-во, % охвата |
| **1-4**  | **59 \100** |
| **5-9** | **101\100** |
| **10-11** | **20\100** |

.За отчетный период можно отметить, что общее число пропусков за год учащихся по болезни существенно выше по сравнению с прошлым годом. Основная масса пропусков в этом году пришлась на осенне-зимний период, во время массовой заболеваемости ОРВИ и короновирусной инфекцией. На фоне этих заболеваний снизилось число хронических заболеваний, связанных с опорно-двигательной (2%) и пищеварительной системами (на 1.5%), но увеличивается число детей, у которых наблюдается снижение зрения (на 25%). Уменьшилось количество учащихся (на 2%) , нуждающихся в помощи стоматолога, эту проблему помогает решить осмотр стомотолога два раза в год. Число детей с дефицитом массы мало и составляет 2% от общего числа учащихся, вот избыточную массу тела имеют 12%, что на 5% меньше, чем в прошлом году. Эту проблему помогает решить совместная работа с ФОЦ «Кедр» и ФСК. С целью пропаганды здорового образа жизни безопасного поведения в школе в течение года были проведены уроки безопасности во всех классах. Это уроки по интернет-безопасности , по ПДД, пожарной безопасности. В начале учебного года в школе была проведена традиционная Неделя безопасности, посвященная началу учебного года, в ходе которой были проведены тематические классные часы во всех классах, учебная эвакуация обучающихся и сотрудников школы. В начале учебного года во всех классах проведены беседы по профилактике короновирусной инфекции. Во всех классных уголках, в рекреации школы, в столовой а также на сайте размещены памятки по профилактике. Целью проведения данных мероприятий было формирование привычек, навыков, умений, обеспечивающих успешные действия при решении вопросов личной и общественной безопасности. В начальной школе проведено мероприятие – игра «Внимание – улица». Совместно с родительским патрулем в сентябре учащимися начальных классов составлены безопасные маршруты «Дом-школа-дом» Для первоклассников во время больших перемен классными руководителями проведены минутки безопасности с использованием учебно-методических материалов. В проведении уроков безопасности принимал участие участковый Терещук Д.П., а также работники ПДН. На первых уроках со всеми учащимися были проведены инструктажи по безопасности ДД, в классных уголках размещена информация с инструкциями. Все учащиеся школы приняли активное участие в акции «Стань заметней» В октябре проведена акция «Пристегни самое дорогое». Ребята волонтеры раздавали соответствующие памятки автомобилистам. В течение всего года проводились мероприятия, направленные на применение всеми учащимися школы световозвращающих элементов.

В течение учебного года на классных часах проводились беседы и инструктажи с учащимися по безопасности дорожного движения в разное время года и при различных погодных условиях. Учителя-предметники ежедневно проводили минуты безопасности на последних уроках. В последний день каждой четверти с учениками школы проводились инструктажи по ПДД с учетом сезонных погодных условий. При поездках детей на мероприятия вне поселка систематически проводились инструктажи по закреплению навыков безопасного поведения пассажиров. Результаты инструктажа фиксируются в специальном журнале. В ходе проведения тематических декад, акций, рейдов среди учащихся проводилась работа по формированию у них навыков безопасного поведения на дорогах. Обучающиеся получили необходимые знания по правилам дорожного движения и научились применять их на практике. Работа по предупреждению ДТТ проводилась не только на классных часах, собраниях, но и на уроках окружающего мира, ОБЖ, технологии, физической культуры и др. Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

. На родительских собраниях освещались следующие вопросы: «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов», « Ответственность родителей за передачу управления т/с несовершеннолетним», «Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма и меры его предупреждения», «Роль взрослых в обучении детей правилам поведения на улицах».

 Учащиеся 1-11 классов участвовали он-лайн тестировании и олимпиаде по ПДД. В родительских чатах регулярно размещались видеообращения руководителей Богучанского ОГИБДД.

В течение года проводилась работа с учащимися школы по профилактике вредных привычек. Был проведён цикл мероприятий: выставки плакатов и рисунков по ЗОЖ, беседы по профилактике курения, алкоголизма и токсикомании. Для учащихся 1-4 классов была представлена презентация «Как избежать неприятностей дома». Ребятам был представлен алгоритм действий при чрезвычайных ситуация техногенного и криминального характера.

В октябре учащиеся 7-11 классов в полном составе приняли участие в социально-педагогическом тестировании, результаты которого были обсуждены на заседании МО классных руководителей.

Родители были ознакомлены с информацией по снюсам, вейпам и т.п. На классных часах в старших классах обсуждались вопросы опасности употребления этих веществ.

**Деятельность школьного лесничества**

Уже восьмой год работает школьное лесничество «Зеленый дозор». В этом году занятия объединения проводились в новом здании, которое предоставлено КГБУ «Невонское лесничество». Кабинеты для занятий оборудованы всем необходимым оборудованием. Численность объединения составляет на данный момент 43 человека ( в прошлом году -34). К работе школьного лесничества привлекаются учащиеся 6-11 классов. Кроме изучения теоретической части программы члены школьного лесничества активно занимаются практической природоохранной деятельностью. Основными направлениями деятельности школьного лесничества являются : эколого-просветительская, исследовательская, природоохранная, лесохозяйственная деятельность. Мы традиционно принимаем участие в краевых акциях «Сохраним лес живым», «Живи лес», во всероссийской акции «Очистим планету от мусора», во всероссийских днях посадки леса. В этом году членами школьного лесничества было посажено около 120 деревьев и кустарников. Вместе с работниками Невонского лесничества продолжена работа по благоустройству парка Дружбы школьных лесничеств на территории заброшенной пилорамы и Аллеи Памяти. Ежегодно мы принимаем участие в краевом конкурсе школьных лесничеств: в этом году мы стали победителями и призерами в 3 номинациях. С целью обмена опыта и расширения сотрудничества созданы и активно работаюь группы в социальных сетях «Одноклассники» и «В контакте». В сентябре приняли участие в краевом фестивале «Территория идей»На закрепленном участке леса была продолжена работа по обустройству экологической тропы. Важную роль в деятельности лесничества мы отводим профилактической работе по предупреждению лесных пожаров. Работа в школьном лесничестве является престижной для наших детей, поэтому из большого числа желающих мы выбираем наиболее активных участников экологических акций и в начале нового учебного года торжественно принимаем их в свою команду.

**Поисковый отряд « Искра»**

 Поисковый отряд действует в школе третий год . В деятельность поискового отряда « Искра» входит сбор информации о ветеранах-земляках Великой Отечественной войны. Отряду была торжественно вручена книга Памяти Богучанского района, которая была создана при их активном участии. Члены отряда выполняют оформление экспозиций к памятным датам Великой Отечественной войны, рассказывают учащимся начальной школы о пионерах-героях, участвуют в Диктантах Победы. В этом году было проведено торжественное заседание отряда, посвященное юбилею нашего земляка Януковского Н.А., на котором присутствовали представители районной администрации.

**Волонтерская деятельность**

 В школе работает волонтёрский отряд « Искра» в количестве 17 человек.

Волонтёрский отряд «Искра» в этом учебном году действует по следующим направлениям работы:

-адресная помощь;

-поздравление на дому;

-профориентационная деятельность.

Отряд зарегистрирован на сайте «Добровольцы. РФ».

Участники отряда принимали участие в районных акциях «Осенняя и весенняя недели добра», «Помоги пойти учиться»

-акция «Поздравление на дому» с днём пожилого человека. Пожилым людям были вручены открытки и сувениры, сделанные в декоративном –прикладном объединении «Народные промыслы»;

-оказана адресная помощь.(5 человекам)

Регулярно проводили очистку территории Аллеи Славы от снега в зимний период и от листвы в осенний период.

Ежегодно волонтёрами проводится акция «Поздравь учителя-ветерана» с днём учителя. В этом году поздравительные открытки и сувениры были вручены педагогам – ветеранам еще и к 23 февраля и к 8 Марта.

Было поздравлено 10 учителей-ветеранов.

В день героев Отечества волонтёры уже традиционно провели акцию "Фронтовое письмо". Активисты раздавали прохожим листовки в виде фронтовых писем- треугольников с информацией о подвигах наших земляков-ветеранов. (Колпакова Н.П., Скурихина М.Г., Кокорина Н. Городецкого И.Г. и др.).

В школе организован стенд для волонтёров, где отображается вся волонтёрская деятельность школы.

**Охват учащихся внеурочной деятельностью.**

Охват учащихся внеурочной деятельностью в целом по школе составляет 97 %

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направление | Название Объединения | Учреждение | Кол-во детей |
| интеллектуальное | ДОП «Исследовательская деятельность» | ЦДОД | 8 |
| Духовно-нравственноепатриотическое | Пионерская организация | школа | 52 |
| Волонтерский отряд «Искра» |  | 13 |
| спортивное | ФСК | школа | 95 |
| ФОЦ «Кедр» | Администрация поселка | 53 |
| Поселковая секция по футболу хоккею | Администрация поселка | 20 |
| творческое | Кружок «Народные промыслы» | школа | 33 |
| КВН-клуб | ЦДОД | 20 |
| Театральный кружок ШТЭМ | школа | 20 |
| Объединение «Веселый художник» | ЦДОД | 14 |
| патриотическое | Поисковый отряд «Искра» | школа | 7 |
| ВСТК «Патриот» | ЦДОД | 45 |
| экологическое | Школьное лесничество «Зеленый дозор» | ЦДОД | 43 |
| Духовно-нравственное | Социально досуговый клуб «Свежий ветер» | ЦДОД | 41 |
| Ячейка РДШ |  | 12 |
| Отряд ЮИД | школа | 7 |
| творческое | Детская школа искусств |  | 50 |
| Вокальная группа «Домисолька» | Невонский Дом культуры | 10 |
| Театральный кружок «Рампа» | Невонский Дом культуры | 11 |

**Организация и результаты работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.**

В школе профилактическая работа ведется в соответствии с планом мероприятийпо профилактике безнадзорности и правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения. В начале учебного года классные руководители составили социальный паспорт класса, были выявлены дети, требующие к себе особого внимания. Обновлена картотека индивидуального учета детей группы риска

На протяжении всего учебного года работала комиссия по профилактике неуспеваемости и правонарушений учащихся, на заседаниях которой рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике.Заседания комиссии проводятся 1 раз в месяц.

Перед комиссией стояли следующие задачи:

-создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации

-корректировка списков учащихся состоящих в ВШУ

-выявление учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин

-занятость неблагополучных детей в кружках и секциях

-проведение рейдов в неблагополучные семьи совместно с комиссией из сельской администрации

-организация оздоровительной кампании

**Выявление семей и детей «группы риска»**

. На внутришкольном учете состоят (7человек). Причины постановки на учет:

* Отсутствие мотивации к учению
* Пропуски уроков
* нарушение дисциплины и Устава школы.
* неадекватное поведение
* курение

На учете в СОП состоит 1 человек.

Все дети, состоящие на различных видах учета, охвачены внеурочной деятельность. Двое из них являются членами школьного лесничества, трое занимаются в ФОЦ «Кедр», двое занимаются в ФСК. С руководителями этих объединений взаимодействуют классные руководители детей, состоящих на учете, социальный педагог, школьная служба медиации.

 В течение года проводился ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий учащимися «группы риска» и требующими особого педагогического внимания. С этими детьми регулярно проводились индивидуальные беседы, а с их родителями консультации.

В соответствии с алгоритмом действий сотрудников образовательных организаций по выявлению несовершеннолетни, склонных к вовлечению в деструктивные движения, объединения, в том числе экстремистской и террористической направленности в 5- 11 классах проведена негласная проверка тетрадей и дневников учащихся на предмет наличия рисунков деструктивного характера. По результатам проверки установлено, что учебные принадлежности не содержат подобных рисунков. Учителям предметникам при проверке тетрадей рекомендовано обращать внимание на появление рисунков деструктивной направленности и при их обнаружении немедленно ставить администрацию школы в известность.

**Гражданско-правовое, патриотическое воспитание**

 Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в великой Отечественной войне, в битве за Родину. Проводились, уроки Мужества, посвященные памятным датам и героям войны. Мы приняли участие в акции «Блокадный хлеб», в ходе которой во всех классах школы прошли тематические классные часы. Совместно с сельским ломом культуры для ребят с 6 по 11 класс были организованы просмотры кинофильмов на военную тематику.

Все классы приняли участие во всероссийской акции «Ура, Победа!», в рамках которой был проведен Фестиваль солдатской песни. Ребята не только исполнили военные песни, но и рассказали об истории их создания. Ко Дню Победы все классы участвовали в акциях «Окно Победы», «Георгиевская ленточка». В начальной школе проведен конкурс аппликаций «Как хорошо на свете без войны». Провели акцию «Читаем детям о войне», в ходе которой ученики 7-11 классов читали литературные произведения о войне учащимся младшей школы.

 Всю зиму учащиеся 10 класса убирали снег на Аллее Славы, отряд волонтеров оказывал адресную помощь ветеранам.

К памятным датам ВОВ оформлялись стенды. Во всех классных кабинетах и в холле школы были оформлены тематические уголки и стенды к 76 годовщине Победы, наглядно представлены города-герои России, герои- пионеры, участвующие в войне и др.

 Во всех классах проводились тематические классные часы уроки правовой грамотности учащихся., традиционные общешкольные мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом ( акция «Свеча памяти»), День народного единства, Вахта памяти ко Дню защитника Отечества и к 9 Мая. 30.10.2020 приняли участие во Всероссийском уроке безопасности в сети Интернет На базе школы реализуется площадка по проведению Международного теста по истории. 45 учеников школы приняли участие во Всероссийском тестировании по истории ВОВ.

.

.

Составной частью патриотического воспитания стала работа поискового отряда, о деятельности которого написано выше. Так как патриотическое воспитание в школе предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, поэтому составной и значимой частью патриотического воспитания школьников является трудовое воспитание. Основополагающей идеей этого направления является совместный, социально значимый труд. За школой закреплена территория Аллеи Славы, пришкольная территория, на которых осенью и весной обязательно проводятся субботники.. Шефство над пожилыми людьми нашего поселка – неотъемлемая часть волонтерской работы

В рамках духовно нравственного и правового воспитания проведены классные часы соответствующей тематики. Школа участвовала в акции «3 П» Были проведены классные часы "Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе - в этом наша сила», для учащихся 5-11 классов проведена квест игра по толерантности, а ученики младших классов посмотрели мультфильм «Цветик-семицветик» и изготовили свои цветики –семицветики для друзей. « К Международному Дню толерантности проведены занятия с учащимися 1-4-е классы: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Как без особого труда добиться, чтобы тебя перестали дразнить и обижать? • Давайте жить дружно! • Будем добрыми и не будем злыми. • Как научиться жить без драки.

5-9-е классы: • Учись быть добрым. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.

10-11-е классы: • Учись управлять своими эмоциями. • Как преодолеть школьный буллинг? • Прекрасно там, где бывает милосердие. • Как бороться с конфликтами. «Добра и зла житейские приметы», «Толерантность значит терпимость», К Международному дню прав человека проведен конкурс буклетов «Права детей »..

 Организовали выставку рисунков детей 3-6 классов «Дети против насилия

В марте в школе проходила декада правовых знаний. В рамках декады проведены мероприятия: с 1 по 11 класс прошли правовые уроки «Мои права и обязанности», Педагог –библиотекарь провела викторину «Знатоки права». Учащимся с 1 по 6 класс показаны мультфильмы из серии «Азбука права». В старших классах проведена беседа «Распространение информации экстремистской направленности в социальных сетях и ответственность за это»

Среди старшеклассников прошли дебаты по теме «Неформальные общественные молодёжные объединения и определение наличия в их деятельности признаков экстремизма»

Осенью прошлого года учащиеся и педагоги школы приняли участие в краевом семейном фестивале финансовой грамотности.

**Профориентационная работа**

 В течение всего учебного года с учащимися проводилась профориентационная работа. В начале года проведен конкурс рисунков «Когда стану взрослым». В декабре участвовали в видеопросмотре встреч с людьми разных профессий и финалистами конкурса профессионального мастерства «Классные встречи РДШ» В рамках единого дня профориентации в 9 классе состоялась встреча со студентами и преподавателями Ангарского политехнического техникума». Выпускники 9 класса прослушали информацию о специальностях, которые можно получить в техникуме, поучаствовали в мастер-классах, проведенных студентами. Проведена игра с учащимися 8-11 классов «Профессиональный ринг». В начальной школе проведен конкурс проектов «Профессии наших мам», В подготовке материалов проекта участвовали и родители. В 9-11 классах проведены уроки «Ситуация на рынке труда в Красноярском крае и Богучанском районе». Все учащиеся 9 и 11 классов прошли он-лайн тестирование по профориентации. Для ребят 5-7 классов проведен показ записи урока с проекта «Проектория» Урок «Поехали». Учащиеся школы активно принимают участие в районной профориентационной акции «Большая перемена». Учащиеся 5-11 классов участвовали во Всероссийских проектах «Проектория» и « «Шоу профессий . В ноябре прошло он-лайн родительское собрание для родителей выпускников 9-х и 11-х классов. Зам директора по ВР Бурякова Г.А. рассказала родителям об основных правилах и ошибках выбора профессии, важности профессионального самоопределения с учетом кадровой потребности. Для родителей была подготовлена информация о состоянии рынка труда в Богучанском районе и в крае. Родители ознакомились со списком наиболее востребованных в крае профессий и с учебными заведениями, где их дети могут получить данную профессию. Ковригин Ю.А. рассказал о Дивногорском техникуме лесных технологий и о сотрудничестве нашего предприятия с техникумом.

**Организация работы по детскому самоуправлению**.

На протяжении учебного года в школе действовали совет дружины среди 5-7 классов (пионерская организация им. Ю.А. Гагарина) и совет старшеклассников среди 8-11 классов, ячейка РДШ.

Пионерская организация состоит из четырёх пионерских отрядов:

Отряд-5 класса -16 человек

Отряд-6 класса- 12 человек

Отряд 7»А» класса-12 человек

Отряд 7»Б» класса-12 человек

Главная задача пионерской организации воспитание патриота своей Родины, развитие разносторонне развитой личности.

Высшим органом самоуправления является пионерский сбор дружины, который проводится три раза в год (выборы, день космонавтики, день Пионерии).

Между сборами действует орган ученического самоуправления – совет дружины. На совете дружины решались вопросы по реализации акций и проектов пионерской организации, планировались предстоящие мероприятия, проводился анализ деятельности отрядов за неделю.

В течение 2020-2021 учебного года пионерская дружина работала по следующим направлениям:

-гражданская активность (Волонтёрство)

-патриотическое направление

-интеллектуальное направление

- досуговое направление

Практически по каждому направлению организованы социальные или творческие объединения. Основу школьной команды КВН также составляют пионеры

В октябре прошли выборы председателя Совета дружины в пионерской организации и председателя школьной ячейки РДШ . Председателем Совета старшеклассников был избран ученица 10 класса Колпаков Егор.

В течение года вёлся рейтинг активности среди пионерских отрядов.

Главной задачей пионерской организации является сто процентный охват общественной деятельностью обучающихся школы.

Наиболее большую активность в общешкольной жизни школы проявили учащиеся 5,8, 10, 11 классы. В конце учебного года лучшие ребята получили грамоты за свои индивидуальные достижения. Грамоты присуждались в различных номинациях.

 Учащиеся школы являются инициаторами и организаторами различных школьных мероприятий.

**Работа классных руководителей**

 Основным аспектом работы классного руководителя является взаимодействие с семьей.  Одна из форм взаимодействия – родительские собрания.

В этом учебном году состоялось два общешкольных собрания в режиме он-лайн:

В течение года велась  работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские лектории В течение года на классных родительских собраниях проводили лекторий для родителей: · 1 классы «Адаптация первоклассника» · 2-3 классы «Психология общения» · 5 классы «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». · 6-7 классы «Социально-психологическая характеристика личности учащегося». · 8 классы «Подросток и родители». · 9 классы «Поиск понимания в общении». · 10 классы «Пора ранней юности» Проводилась индивидуальная работа по воспитанию отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях через посещения на дому и индивидуальные беседы о методах подхода к воспитанию ребенка, сохранению и укреплению здоровья. Проведены классные родительские собрания в 5-7 классы «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте».

8-9 Классы « Как предотвратить и преодолеть буллинг?»

10-11 Классы «К чему может привести буллинг?»

Родителям детей группы риска вручены памятки «Изменение условий семейного воспитания».

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями. Работает общешкольный родительский комитет. Мнение родителей учитывается при планировании деятельности школы, в том числе развитии дополнительного образования, выбора школьной формы, проведении внеклассных мероприятий.

 Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно-нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и безопасности и т.д.) способствовали сплочению классных коллективов, развитию коммуникативной компетентности, формированию нравственных ценностей, развитию мышления, воображения, творчества.. Классными руководителями проведен целый ряд мероприятий к юбилейным датам , которые отмечались в этом году.

 Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Хочется отметить серьезный подход каждого классного руководителя к планированию своей работы.

. Анализируя воспитательные планы классных руководителей школы можно сказать о том, что все они составлены в соответствии с предъявляемыми требованиями. Каждый классный руководитель имеет психолого – педагогическую характеристику классного коллектива, тематику классных родительских собраний, беседы по технике безопасности, план работы по направлениям воспитательной системы, план – сетку работы классного коллектива по месяцам.

 Однако не все классные руководители сдают на проверку планы ВР вовремя, а бывает и в недоработанном виде. Документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и сроками.

 Мониторинг воспитательного процесса ведётся в системе, его результаты используются в анализе работы школы и при планировании работы школы на новый учебный год.

 У каждого классного руководителя есть свои особенности в работе с классом, свои «излюбленные» темы, приемы работы. Хорошо отлажена система общения с родителями практически у всех учителей начальной школы. В среднем звене не всем удаётся проводить эту работу на высоком уровне

 Еще одной особенностью работы руководителей является то, что в течение последних лет классные руководители систематически ведут инструктажи по технике безопасности, как с учениками, так и их родителями, где фиксируются под роспись инструктажи и беседы по охране жизни и здоровья учащихся

 Несмотря на все хорошие моменты в работе классных руководителей, надо более четко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Необходимо продолжить работу по накоплению опыта работы лучших классных руководителей.

Взаимодействие с классными руководителями, социальным- педагогом, педагогами- организаторами, решение вопросов, связанных с воспитательной работой школы , проводилось через работу МО классных руководителей, совещаниях при директоре, педагогические советы. В текущем учебном году было проведено 10 заседаний методического объединения. Тематика заседаний МО определялась актуальностью проблем школы. На заседаниях МО рассматривались вопросы:

- Основные направления воспитательной работы на 2020/2021 учебный год,

- работа над созданием рабочей программы воспитания

- Формирования активной гражданской позиции обучающихся.

- Практическое использование современных воспитательных технологий.

«Методика воспитательно-профилактической работы в классе. Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»

- «Что нужно знать об экстремизме.

 - алгоритм действия для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет

 -алгоритм действий сотрудников общеобразовательных организаций по выявлению несовершеннолетних участников интернет-сообществ,провоцирующих и склоняющих подростков к потенциально опасному поведению

- памятка по определению психологических особенностей несовершеннолетних, подвергшихся физическому и психологическому, сексуальному насилию

- «Основные механизмы и проявления феномена буллинга»

- методические рекомендации по профилактике употребления курительных смесей и бездымного табака

В рамках самобразования педагогами изучено методическое пособие «Предотвращение насилия в образовательных учреждениях.

 **Выводы**

По основным направлениям в школе сложилась система воспитательной работы. Развивается реализация целей и задач, поставленных в школе и в классах. План воспитательной деятельности школы на 2020-20201 учебный год выполнен.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не все классы активно принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

В этом году иы впервые за несколько лет начали представлять свой опыт воспитательной работы. Двое педагогов приняли участие

Главной целью воспитательной работы и задачи на 2021-2022 учебный год прописаны в проекте рабочей программы воспитания

Зам директора по ВР Бурякова Г.А.