|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | | Приложение №  к Приказу МКОУ Невонская школа № 62 от 01.09.2019г |
|  |  | |  |
|  | | |  |  |

**план**

внеурочной деятельности основного общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ НЕВОНСКОЙ ШКОЛЫ

2019 - 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

**План внеуроч****ной деятельности**

1.1 План внеурочной деятельности школы для основного общего образования разработан на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации ООП ООО школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностями Школы.

    **План внеурочной деятельности разработан на основе:**

* ***нормативно-правовых документов федерального уровня:***

- Федерального закона РФ «Об образовании РФ» от 29.12.2012. № 273

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (- далее ФГОС): Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897;

- СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189»;

1. Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы МКОУ Невонская школа.
2. Учебный год в МКОУ Невонская школа начинается 02.09.2019 года. Учебный год заканчивается 31.08. 2020 года.
3. Внеурочная деятельность осуществляется в режиме 5 дневной рабочей недели. Данный режим работы обеспечивает реализацию учебного плана внеурочной деятельности в полном объеме, исключая большую нагрузку на учащихся.
4. Внеурочная деятельность планируется на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности и несистемные занятия внеурочной деятельности. Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам. В плане внеурочной деятельности классных руководителей заложены тематические часы требуемых направлений внеурочной деятельности.

Для данных мероприятий отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

**План внеурочной деятельности учащихся по направлениям (годовой)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование/ формы | Кол-во час. в год | | | | | Всего кол-во  часов |
| 5кл. | 6кл. | 7кл | 8кл | 9кл |  |
| 1.Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры/ игры | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| ОФП | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| 2.Духовно-нравственное | ВСТК «Сибиряк» |  | 136 | | | | 136 |
| 3.Социальное | Свежий ветер | 68 | | 68 |  |  | 136 |
| 4.Общеинтеллектуальное | «Экология и мы» / курс | 34 | 68 | 34 |  |  | 136 |
| 5.Общекультурное | «Народные промыслы»/ курс | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 |
| «Театруля» курс | 136 | | 68 |  |  | 204 |
| Итого: |  | 238 | 340 | 306 | | | 884 |

**План внеурочной деятельности учащихся по направлениям**

**(недельный)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование/ формы | Кол-во час. в год | | | | | | | Всего кол-во  часов |
| 5кл. | 6кл. | | 7 кл. | | 8 | 9 |  |
| 1.Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры/ игры | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| ОФП | 1 | 1 | | 1 | | 1 | 1 | 5 |
| 2.Духовно-нравственное | ВСТК «Сибиряк» |  | 4 | | | | | | 4 |
| 3.Социальное | Свежий ветер | 2 | | | | 2 |  |  | 4 |
| 4.Общеинтеллектуальное | «Экология и мы» / курс | 1 | | 2 | | 1 |  |  | 4 |
| 5.Общекультурное | «Народные промыслы»/ курс | 1 | |  | | 1 |  |  | 3 |
| «Театруля» курс | 4 | | | | | | | 4 |
| Итого: |  | 10 | | 10 | | 10 | 10 | 10 |  |

План внеурочной деятельности обеспечивает достижение планируемых результатов усвоения обучающимися ООП ООО и отражает запросы участников образовательного процесса учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности:

*1. Спортивно - оздоровительное направление*

Целью данного направления является формирование у учащихся основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Предлагаемая программа предназначена для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту и привития норм здорового питания.

Данное направление реализуется педагогами ФСК МКОУ Невонской школы через занятия в спортивных секциях; классными руководителями через планы воспитательной работы школы и класса (спортивные соревнования, праздники, олимпиады)

*2. Общекультурное направление*

Цель предлагаемых программ состоит в активизации деятельности обучающихся в кружках способствует разнообразие форм работы: экскурсии в музей, на природу, викторины, экологические праздники, изготовление стенгазет, коллективные творческие дела. Актуальность составления данных программ вытекает из потребностей современного индустриального общества в высококвалифицированных специалистах.

Данное направление реализуется через занятия курсов «Театруля», «Народные промыслы»; классными руководителями, учителями-предметниками согласно плана воспитательной работы школы через систему мероприятий данной направленности.

*3. Духовно-нравственное направление*

Деятельность кружков направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности, воспитание бережливости, ответственности, уважительного отношения к труду, к людям труда. Данное направлении реализуется через работу ВСТК «Сибиряк»; классными руководителями согласно плану воспитательной работы. Формы работы разнообразны: беседы, сообщения, экскурсии в краеведческий музей, в г. Красноярск, тематические праздники, концерты, просмотры фильмов, тренинги.

4*. Общеинтеллектуальное направление*

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

В данном направлении реализуется курс «Экология и мы». Создано НОУ «Эврика» для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через дидактические игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ, коллективные путешествия, посещение объектов с целью наблюдения и исследования.

Также данное направление реализуется классными руководителями, учителями-предметниками согласно плана воспитательной работы школы через систему мероприятий данной направленности.

5. *Социальное направление*

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется через работу социально-досугового клуба «Свежий ветер»; педагогами и социальным педагогом в проведении социально-психологических тренингов по темам, соответствующим специфике 5-9 классов; классными руководителями согласно плана воспитательной работы школы через систему мероприятий данной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется через взаимодействие педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно - урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП ООО школы.

Внеурочная деятельность представлена следующими формами (кружки, секции, студии, клубы, объединения), проведение круглых столов, конференций, олимпиад, поисковых и научных исследований.

В школе при реализации используется смешанная модель внеурочной деятельности, которая включает в себя:

- дополнительное образование (использование системы дополнительного образования для реализации внеурочной деятельности по направлениям: физкультурно-спортивному и оздоровительному, общекультурному, социальному)

- координирующую роль выполняет учитель – классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Участие обучающегося во внеурочной деятельности осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия ребенка осуществляется педагогами в факультативном журнале: прописывается тема занятия согласно утвержденной рабочей программе и отмечается посещаемость. Классный руководитель ведёт мониторинг занятости детей во внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в год с целью проверки результатов освоения курсов внеурочной деятельности с 1 мая по 30 мая без прекращения образовательного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Наименование/ формы | Формы промежуточной аттестации | | | Результат |
| 5кл. | 6кл. | 7,8,9кл. |  |
| 1.Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры/ игры | Защита проекта | Защита проекта | Защита проекта | зачет |
| ОФП |  |  | Спортивные соревнования | зачет |
| 2.Духовно-нравственное | ВСТК «Сибиряк» | Строевая подготовка | Строевая подготовка | Строевая подготовка | зачет |
| 3.Социальное | Свежий ветер | Тест | | Тест | зачет |
| 4.Общеинтеллектуальное | «Экология и мы» / курс | Практическая работа | Практическая работа | Практическая работа | зачет |
| 5.Общекультурное | «Народные промыслы»/ курс | Смотр-выставка | Смотр-выставка | Смотр-выставка | зачет |
| «Театруля» курс | Конкурс актерского мастерства | | Конкурс актерского мастерства | зачет |