**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

**УМК «Школа России» 1-4 классы**

**Аннотация к рабочей программе по русскому языку1-4**

Рабочая программа по русскому языку для 1-4 класса составлена на основании нормативной документации, обеспечивающей реализацию программы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1643)

основе требований к результатам освоения ФГОС НОО, авторской программы «Школа России» (В.Г. Горецкий, В.П. Канакина) - М.: Просвещение, 2016г. 2-е издание, переработанное, Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Невонской школы, с учетом планируемых к использованию учебно-методических материалов (Прописи: 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: в 4 ч./ В.Г. Горецкий, Н.А. Федосова. – 18-е изд; дораб. – М.: Просвещение, 2016; рабочая тетрадь по предмету Русский язык: 1-4 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций / В.П. Канакина. – 5-е изд; дораб. – М.: Просвещение, 2016) и ориентирована на использование учебника Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

- учебного плана МКОУ Невонской школы на 2021 – 2022 учебный год;

- на основе положения «О разработке рабочей программы» МКОУ Невонской школы.

Программа предмета “Русский язык” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 675 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 165ч. (33 уч. недели, 5 ч в неделю), из них 115ч. (23уч. недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч. (10уч. недель) – урокам русского языка, во 2—4 классах — по 170 ч (34 учебные недели в каждом классе) За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

**Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому)** 1-4

Рабочая программа по родному (русскому) языку для учащихся 1 классов разработана на основе Примерной программы начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ Невонской школы

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Родной (русский) язык» основных задач образовательной области «Филология»: — формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; — развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; — развитие коммуникативных умений; — развитие нравственных и эстетических чувств; — развитие способностей к творческой деятельности. Программа предмета “Родной язык” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 68 часов со следующим

распределением часов по классам: по 0,5 часа в неделю (проводится в 1 полугодии по 1 часу), 17 часов в год. За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на родном языке** (**русском)** 1-4

Рабочая программа по литературному чтению на родном языке составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Учебник: Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий «Литературное чтение» (УМК «Школа России», Москва, издательство «Просвещение») Рабочая программа по литературному чтению на родном языке для 1-4-го класса предназначена для формирования читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умение их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания. Программа предмета “Литературное чтение на родном языке” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам: по 0,5 часа в неделю (проводится во 2 полугодии по 1 часу), 17 часов в год.

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

**Аннотация к рабочей программе по литературному чтению Программа курса «Литературное чтение» 1-4 класс**

разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ Невонской школы, примерной программы по литературному чтению для начальной школы, авторской программы Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует обще учебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

• овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

• развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; • обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран. Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. Знакомство обучающихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества. Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:

• освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;

• овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;

• воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе; формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений. Программа предмета “Литературное чтение” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 540 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 132ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

**Аннотация к рабочей программе по математике 1-4**

Рабочая программа по математике разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ Невонской школы», авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика».

Основными целями начального обучения математике являются: Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие задачи:

-создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их

дальнейшего эффективного обучения;

-сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;

-обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;

-сформировать представление об идеях и методах математики;

-сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;

-сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;

- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер, формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие математической речи;

-формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; -формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

-формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - воспитание стремления к расширению математических знаний;

-формирование критичности мышления; -развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других. Программа предмета “Математика” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 540 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 132ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти

**Аннотация к рабочей программе по окружающему миру**

Рабочая программа по окружающему миру для 1 – 4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности, требований к результатам освоения ООП НОО МКОУ Невонской школы авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир». Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде; – духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. Отбор содержания учебного курса «Окружающий мир» осуществлялся на основе следующих ведущих идей: – идея многообразия мира; – идея экологической целостности мира; – идея уважения к миру. В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий реализацию развивающих задач учебного предмета. При этом используются разнообразные методы и формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, в том числе исследовательского характера, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов и явлений окружающего мира. Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с людьми различных профессий, организация посильной практической деятельности по охране среды и другие формы работы, обеспечивающие непосредственное взаимодействие ребенка с окружающим миром. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в лесу, парке, музее и т. д.

Программа предмета “Окружающий мир ” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 270 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 66ч. (33 уч. недели, 4 ч в неделю), во 2—4 классах — по 68 ч (34 учебные недели в каждом классе)

За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

**Аннотация к рабочей программе по ОРКСЭ**

**4 класс**

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. В рамках данного учебного предмета по выбору родителей (законных представителей) изучаются модули: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ: 1. знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; 2. развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей; 3. обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы; 4. развитие способностей школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия. Основные особенности изучения курса ОРКСЭ Преподают курс учителя, в обязательном порядке прошедшие переподготовку и обучение; Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер; Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели – воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям; Содержание всех модулей группируется вокруг трѐх базовых национальных ценностей: 1) Отечество, 2) семья, 3) культурная традиция. Учебный модуль «Основы православной культуры» Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учебный модуль «Основы исламской культуры» Россия — наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики. Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учебный модуль «Основы буддийской культуры» Россия — наша Родина. Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святые. Будды. Семья в буддийской культуре и еѐ ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский храм. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учебный модуль «Основы иудейской культуры» Россия — наша Родина. Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и еѐ устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарѐм: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур» Россия — наша Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Учебный модуль «Основы светской этики» Россия — наша Родина. Культура и мораль. Этика и еѐ значение в жизни человека. Праздники как одна из форм

исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Программа предмета “ОРКСЭ ” рассчитана на один год.

Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 34 часа. За результат промежуточной аттестации принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а).

**Аннотация к рабочей программе по технологии 1-4**

(Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Технология. 1-4 классы») Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе требований к результатам освоения ООП НОО, программы формирования универсальных учебных действий.

Программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден 6.10.2009 года №373), Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, Начальная школа /составитель Е.С. Савинов.-2-е издание, переработанное – М.: «Просвещение», 2010 год, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы "Технология" Роговцевой Н. И., Анащенковой С. В. (Сборник рабочих программ «Школа России» под редакцией А.А Плешакова – М.: «Просвещение», 2011 год).

Программа является составной частью Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Невонской школы.

Цель программы: достижение школьниками личностных, метапредметных, предметных результатов.

Перечисленные цели реализуются в конкретных задачах обучения: духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно- этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

-формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

-формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;-развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

-формирование на основе овладения культурой проектной деятельности. Содержание программы представлено следующими разделами: пояснительная записка к курсу, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета в учебном плане, ценностные ориентиры содержания учебного предмета, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся, описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности. Программа предмета “Технология ” рассчитана на четыре года. Общее количество часов на уровне начального общего образования составляет 135 часов со следующим распределением часов по классам: в 1 классе — 33ч. (33 уч. недели, 1 ч в неделю), во 2—4 классах — по 34 ч (34 учебные недели в каждом классе) За результат промежуточной аттестации в 1 классах принимается качественная оценка: освоил(а) / не освоил(а). Промежуточная аттестация во 2-4 классах обучающихся проводится в форме накопительной оценки за год, которая складывается из отметок за учебные четверти.

**Аннотация к рабочей программе по музыке 1-4 классы**

Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4-го класса разработана и составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта второго поколения начального общего образования 2011 года, примерной программы начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2017

Цели программы:

•формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;

• воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;

• развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;

• обогащение знаний о музыкальном искусстве;

• овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально- пластическое движение и импровизация). Задачи программы: • развитие эмоционально-осознанного отношения к музы

• развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;

• понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;

• освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);

• изучение особенностей музыкального языка;

•формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей. Место курса в учебном плане: На изучение музыки в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 135 ч:

**Аннотация к рабочим программам по изобразительному искусству 1-4 класс**

Рабочая программа по обучению грамоте для обучающихся 1-4-х классов составлена в соответствии с требованиями к результатам Федерального государственного образовательного стандарта общего среднего образования. В рабочей программе определена цель: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры

Задачи:

 Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство.

 Развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности.

 Освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества.  Овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

 Задачи курса

 Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира.

 Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.).

 Формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Место учебного предмета в учебном плане Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ на изучение изобразительного искусства в 1 классе начальной школы выделяется 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели),во 2,3,4 классе начальной школы выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). Рабочая программа включает «Пояснительную записку», «Содержание учебного предмета», «Тематическое планирование» с определением основных видов учебной деятельности, «Планируемые результаты освоения программы», «Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса». Рабочая учебная программа по Изобразительному искусству для обучающихся 5-9 классов составлена: в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основе авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд», 2011г.

**Аннотация к рабочим программам по физический культуре 1-4 класс**

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе следующих нормативных документов: 1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- Ф3 2. Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования ( Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного начального общего образования); 3. Лях В. И, Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха 1-4 классы. В И. Лях,– М.; Просвещение, 2016.

Цель обучения — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Задачи обучения:

• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

• обучение методике движений;

• развитие координационных (точность воспроизведения и дифференцирование пространственных, временных и силовых параметров движений; равновесие, ритм, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ориентирование в пространстве) и кондиционных (скоростные, скоростно-силовые, выносливость и гибкость) способностей;

• формирование элементарных знаний о личной гигиене, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

• выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

• формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; • приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определенным видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения

физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представление, память, мышление и др.) в ходе двигательной деятельности. Важнейшим требованием проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм. На изучение данной программы выделено 270 часов: 66часов в 1 классе, по 68 часа во 2-4 классах.